

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

**EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION :**  
**BACHELIER EN E-BUSINESS**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

**CODE : 714500U32D2**  
**CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 704**  
**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 12 décembre 2022,**  
**sur avis conforme du Conseil Général**

# EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION : BACHELIER EN E-BUSINESS

## ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

### 1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

#### 1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### 1.2. Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à vérifier si l'étudiant est capable d'intégrer les savoirs, les techniques, les compétences du Bachelier en E-Business :

- en fondant sa pratique sur des apports scientifiques ;
- en développant un raisonnement critique réflexif.

### 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

Sans objet.

### 3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l'étudiant sera capable :

*au travers d'un travail personnel de recherche, écrit et oral, avalisé par le chargé de cours,*

- ◆ de décrire une problématique relevant du domaine du Bachelier en E-Business ;
- ◆ de formuler une (des) hypothèse(s) de recherche en lien avec cette problématique ;
- ◆ de développer la problématique, s'il échet au sein d'une organisation, en mettant en évidence l'intégration d'acquis d'apprentissage des unités déterminantes liés au domaine du Bachelier en E-Business ;
- ◆ d'analyser des données récoltées ainsi que les fondements scientifiques éclairant la problématique ;
- ◆ d'argumenter son positionnement réflexif et de proposer des pistes de solution en lien avec la problématique identifiée, s'il échet au sein de l'organisation ;
- ◆ de rédiger et de présenter en langue anglaise une synthèse du travail de recherche.

**Pour la détermination du degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- ◆ le niveau d'autonomie : la capacité à faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

#### **4. PROGRAMME**

##### **4.1. Programme pour les étudiants**

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l'étudiant sera capable :

- ◆ de mettre en œuvre une/des hypothèses en lien avec la problématique permettant de développer une recherche personnelle dans le domaine de l'E-Business et d'en rédiger un rapport circonstancié et critique dans le respect des consignes données ;
- ◆ de rédiger en langue anglaise une synthèse du rapport, dans le respect des consignes données ;
- ◆ de préparer la présentation et la défense orale de ce rapport (y compris la synthèse en langue anglaise) pour mettre en exergue :
  - les démarches professionnelles généralement exigibles dans l'exercice de la profession,
  - sa maîtrise des connaissances, des techniques et des méthodes spécifiques au domaine de l'E-Business,
  - sa capacité à prendre en compte les éléments spécifiques à ce domaine,
  - sa démarche analytique et critique.

*pour la préparation collective de l'épreuve intégrée,*

- ◆ de participer aux séances collectives d'une manière active et de s'assurer de la bonne compréhension des consignes ;
- ◆ de discuter, avec le chargé de cours, du thème général de la recherche à mener et de communiquer l'engagement qu'il prend dans le traitement du sujet qu'il a choisi ;

*pour le suivi individualisé du travail de fin d'études,*

- ◆ d'informer le chargé de cours de l'état d'avancement de ses travaux de recherche, de la rédaction de son travail ;
- ◆ de prendre en compte les conseils prodigués et les remarques émises par le chargé de cours sur le développement et le contenu de son travail.

## 4.2. Programme pour le personnel chargé de cours

### *Pour la préparation collective de l'épreuve intégrée,*

le chargé de cours communiquera aux étudiants les exigences qualitatives et quantitatives du travail de fin d'études ainsi que les critères d'évaluation :

- ◆ sur le plan de la structuration du document écrit :
  - introduction : explicitation des objectifs poursuivis, méthodes et techniques développées pour traiter le sujet choisi,
  - développement de la recherche,
  - conclusion : synthèse analytique de la recherche et évaluation personnelle du travail sur le plan de l'intégration des savoirs, des techniques (cohérence dans l'argumentation, adéquation entre les méthodes, les stratégies développées et les résultats obtenus),
  - annexes : annexes explicites et référencées,
  - table des matières : cohérence entre la structuration du travail et la table des matières, respect des critères de lisibilité et de présentation formelle,
  - bibliographie signalétique : respect des critères de présentation, des techniques professionnelles ;
  - synthèse en langue anglaise ;
- ◆ sur le plan de l'approche qualitative du contenu :
  - choix du thème : choix d'une problématique actuelle liée aux différentes fonctions représentatives des métiers de l'E-Business, en toute cohérence avec le profil professionnel repris dans le dossier pédagogique de la section.

### *Pour le suivi individualisé du travail de fin d'études,*

le chargé de cours assurera le suivi des étudiants pour favoriser la mise en œuvre de capacités d'auto-évaluation :

- ◆ organiser des séances individualisées pour :
  - vérifier l'état d'avancement des travaux et le respect des consignes générales relatives au travail de fin d'études ;
  - leur prodiguer des conseils pertinents et les motiver dans la recherche de qualité ;
  - réorienter le travail en cas de besoin.

## 5. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Sans objet.

## 6. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE DE FORMATION

Code U  
Z

7.1. Etudiant : 160 périodes

7.2. Encadrement de l'épreuve intégrée

| Dénomination des cours  | Classement | Code U | Nombre de périodes par groupe d'étudiants |
|---|------------|--------|---|
| Préparation de l'épreuve intégrée de la section : « Bachelier en E-Business » | CT         | I      | 16  |
| Epreuve intégrée de la section : « Bachelier en E-Business »                  | CT         | I      | 4   |
| Total des périodes  |            |        | <b>20</b>                                 |