

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Communauté française | <input type="checkbox"/> Libre confessionnel |
| <input type="checkbox"/> Provincial et communal | <input type="checkbox"/> Libre non confessionnel |

Identité du responsable pour le réseau :
Jean STEENSELS, Directeur général adjoint

Date et signature :

2. Intitulé de l'unité de formation :

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

CODE DE L'U.F. : 16 14 01 U21 E1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 101
---	---

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° **1** de 1 page(s)

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° **2** de 1 page(s)

5. Classement de l'unité de formation :

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Enseignement secondaire de : | <input checked="" type="checkbox"/> transition | <input type="checkbox"/> qualification |
| du degré : | <input type="checkbox"/> inférieur | <input checked="" type="checkbox"/> supérieur |

Enseignement supérieur de type court

Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur

Proposition de classement (1)	Classement du Conseil supérieur (1)
Technique	Technique
Economique	Economique
Paramédical	Paramédical
Social	Social
Pédagogique	Pédagogique
Agricole	Agricole
Maritime	Maritime

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : oui non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° **3** de 1 page(s)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° **4** de 1 page(s)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° **5** de 1 page(s)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° **6** de 1 page(s)

(1) Cocher la mention utile

(2) A compléter

(3) Réserve à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : 16 14 01 U21 E1	Code du domaine de formation : 101
---	---

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

<u>1. Dénomination du (des) cours</u>	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
Physiologie des animaux de compagnie	CT	B	96
2. Part d'autonomie		P	24
Total des périodes			120

12. Réservé au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

b) Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : 17 août 2009

Signature :

-
- (2) A compléter
(3) Réservé à l'administration
(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection
(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UNITÉ DE FORMATION

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

1. FINALITÉS GÉNÉRALES

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- ◆ répondre aux besoins de demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

2. FINALITÉS PARTICULIÈRES

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ de connaître et comprendre les notions de physiologie indispensables à sa future activité professionnelle
- ◆ d'utiliser et d'appliquer ces connaissances dans un cadre pratique

ANNEXE 2

CAPACITES PRÉALABLES REQUISES DE L'UNITÉ DE FORMATION

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

2.1.Capacités :

L'étudiant sera capable de

- ◆ Comprendre un texte à orientation scientifique et comportant du vocabulaire scientifique, ainsi que des schémas;
- ◆ En réaliser une synthèse écrite ;
- ◆ Commenter les différents schémas ;
- ◆ Emettre de manière cohérente et structurée un commentaire personnel à propos de ce texte.

2.2. Titres pouvant en tenir lieu :

CE2D ou CESI

ANNEXE 3

CONSTITUTION DES GROUPES ET REGROUPEMENTS DE L'UNITÉ DE FORMATION

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Aucune recommandation particulière.

ANNEXE 4

PROGRAMME DE L'UNITÉ DE FORMATION

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

L'étudiant sera capable :

En ce qui concerne les CARNIVORES DOMESTIQUES (chien, chat)

- ◆ de chiffrer les constantes physiologiques:
 - fréquence cardiaque,
 - fréquence respiratoire,
 - température corporelle (rectale).
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système respiratoire.
- ◆ de décrire et d'expliquer les échanges gazeux et le transport de l'oxygène dans le sang.
- ◆ de décrire la mécanique fonctionnelle du système respiratoire (volumes pulmonaires, muscles et éléments du squelette impliqués, élasticité du poumon, surfactant,...)
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système circulatoire et du système lymphatique.
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système reproducteur
 - pour le mâle
 - la production des spermatozoïdes,
 - la maturité sexuelle,
 - la diminution de la fertilité en fonction de l'âge,
 - le spermogramme,
 - la composition du liquide séminal.
 - pour la femelle :
 - la production des ovules,
 - le cycle,
 - la maturité sexuelle,
 - la fécondité (fécondations naturelle, cellulaire, assistée),
 - le processus de la gestation (durée, rôle des hormones, mécanisme de la naissance)
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système locomoteur :
 - la conduction nerveuse, motrice et sensitive,
 - la contraction musculaire,
 - les mécanismes : flexion/extension, adduction/abduction, pronation/supination.
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système immunitaire :
 - la production de cellules immunitaires,
 - la réaction antigènes/anticorps.

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE
Document 8bis

- la transmission passive de l'immunité (passage transplacentaire, colostrum)
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système digestif :
 - le rôle de la salive,
 - l'importance de la mastication,
 - la digestion dans l'estomac,
 - l'absorption intestinale,
 - les sphincters (muscles),
 - le péristaltisme,
 - la production de fèces.
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système urinaire :
 - les reins,
 - la vessie, l'urètre, l'uretère,
 - les urines primaires et secondaires,
 - la composition de l'urine.
- ◆ de citer les examens complémentaires éventuels pour l'évaluation des différents systèmes.

En ce qui concerne les LAPINS, OISEAUX ET NOUVEAUX ANIMAUX DE COMPAGNIE (NAC)

- ◆ de connaître les constantes physiologiques :
 - la fréquence cardiaque,
 - la fréquence respiratoire,
 - la température corporelle.
- ◆ de décrire et d'expliquer le fonctionnement du système reproducteur :
 - la durée de la gestation,
 - la portée multiple,
 - les cycles reproducteurs.
- ◆ de citer la longévité des différents NAC.
- ◆ d'expliquer le cycle nyctéméral des différents NAC et de les classer en fonction de leur pic d'activité.

QUANT AUX ACTIVITES DE LABORATOIRE,

- ◆ l'étudiant mesurera, en utilisant le matériel adéquat :
 - les fréquences cardiaques et respiratoires,
 - la température corporelle,
 - les paramètres sanguins,
 - une analyse d'urine (tigettes).
- ◆ l'étudiant réalisera une analyse d'urine
- ◆ l'étudiant examinera un protocole sanguin

PHYSIOLOGIE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE
Document 8bis

- ◆ l'étudiant découvrira les différents tubes utilisés pour la prise de sang et appréhendera la justification de chacun (code des couleurs lié au type de tube).

ANNEXE 5

CAPACITES TERMINALES DE L'UNITÉ DE FORMATION

PHYSIOLOGIE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

En ce qui concerne les carnivores domestiques :

- de citer les fréquences physiologiques (cardiaque, respiratoire et les températures corporelles);
- d'expliquer la mécanique fonctionnelle du système respiratoire;
- de citer l'âge de la maturité sexuelle;
- de décrire le cycle du système reproducteur femelle;
- de décrire la gestation;
- de décrire les mécanismes du système locomoteur;
- de décrire la réaction antigènes/anticorps et la transmission passive de l'immunité;
- d'expliquer le fonctionnement du système digestif;
- de décrire la composition de l'urine et le rôle de la vessie;

En ce qui concerne les lapins, les oiseaux et les N.A.C :

- de citer la longévité,
- de classer les principales espèces de N.A.C en fonction de leur période d'activité (nocturne > < diurne).

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- le niveau de précision et de clarté dans l'emploi du langage scientifique,
- le respect des consignes et du temps alloué.

ANNEXE 6

CHARGÉ DE COURS DE L'UNITÉ DE FORMATION

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en rapport avec le programme du présent dossier pédagogique.