

ROI

A l'attention des enseignants et des étudiants de l'établissement

Année scolaire/académique 2026-2027

Table des matières

Chapitre 1.	L'ÉTABLISSEMENT	7
	SITE DES CADETS/ANTENNE PÉDAGOGIQUE D'ÉGHEZÉE.....	7
	ORGANIGRAMME ET COORDONNÉES	8
	LES HEURES D'OUVERTURE DU SECRÉTARIAT AU PUBLIC	8
	LES VALEURS WBE.....	9
Chapitre 2.	MISE EN APPLICATION.....	10
	DISPOSITIONS PARTICULIÈRES POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	10
Chapitre 3.	LEXIQUE	11
Chapitre 4.	INSCRIPTIONS ADMISSION AUX COURS.....	13
	CONDITIONS D'INSCRIPTION.....	13
	OBLIGATIONS	13
	DOSSIER INDIVIDUEL	14
	PAIEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION.....	15
	REMBOURSEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION	15
	CONDITIONS D'EXONERATION DU PAIEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION	16
	REFUS D'INSCRIPTION.....	17
	ANNULATION OU RÉORGANISATION DE LA FORMATION	18
	FRAUDE(S) À L'INSCRIPTION.....	18
	INSCRIPTIONS EN LIGNE.....	18
Chapitre 5.	CONGÉ ÉDUCATION PAYÉ	19
Chapitre 6.	CONDITIONS D'ADMISSION "PÉDAGOGIQUE"	20
	CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES	20
	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT "ÉPREUVE INTÉGRÉE"	20
Chapitre 7.	PRÉSENCES.....	22
	CONDITION D'ASSIDUITÉ	22
	ABSENCES.....	22
	CAS PARTICULIERS	23
Chapitre 8.	SANCTION DES ÉTUDES	25
	LEXIQUE.....	25
	SESSIONS.....	25
	SANCTION D'UNE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT.....	26
	SPÉCIFICITÉ DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT "ÉPREUVE INTÉGRÉE"	27
	FRAUDE, PLAGIAT OU ABSENCE DE CITATION DES SOURCES.....	29
	COMMUNICATION DES RÉSULTATS ET CONSULTATION DES ÉPREUVES.....	29

Chapitre 9.	RECOURS	30
	PROCÉDURES DE RECOURS	30
	REMARQUES	32
Chapitre 10.	DISCIPLINE ET RESPECT	33
	PROPRETÉ DES LOCAUX – RESPECT DU MATERIEL PÉDAGOGIQUE	33
	ZONE NON-FUMEUR.....	33
	BOISSONS.....	33
	SAVOIR-ÊTRE.....	33
	RESPONSABILITÉS - PARKING.....	34
	SANCTIONS DISCIPLINAIRES	35
	SÉCURITÉ	37
Chapitre 11.	UTILISATION DES IMAGES ET DES PRODUCTIONS SCOLAIRES.....	38
	UTILISATION DES IMAGES	38
	RÉSEAUX SOCIAUX ET MÉDIAS	38
	ENREGISTREMENTS	38
	PRODUCTIONS SCOLAIRES	38
	REPRODUCTION	39
	RGPD (Déclaration de respect de la vie privée).....	39
Chapitre 12.	SÉCURITÉ ET ASSURANCE SCOLAIRE.....	41
Chapitre 13.	LE PLAN D’ACCOMPAGNEMENT DE L’ETUDIANT (PAE).....	42
Chapitre 14.	DÉCRET DE L’ENSEIGNEMENT INCLUSIF : PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP	43
Chapitre 15.	CONTACT GENRE – ÉTUDIANT(E).....	44
Chapitre 16.	RÈGLEMENT GÉNÉRAL D’ATELIER	45
	GÉNÉRALITÉS	45
	SÉCURITÉ.....	45
	ACCIDENTS.....	46
	ART FLORAL.....	47
Chapitre 17.	ORGANISATION GÉNÉRALE.....	48
	SYSTÈME D’INFORMATION AUX ÉTUDIANTS.....	48
	MODALITÉS ÉLECTORALES	49
	PLATES-FORMES PÉDAGOGIQUES ET LOGICIELS À DESTINATION DES ÉTUDIANTS.....	49
	PHOTOCOPIEUR EN LIBRE SERVICE	49
	TEST D’ADMISSION/TEST DE NIVEAU	49
	TRAVAUX DE FIN D’ÉTUDES	50
	CONGES SCOLAIRE.....	51
Chapitre 18.	VALORISATION –DISPENSES ²	53
	PRINCIPE DE BASE.....	53
	PROCEDURE	54
Chapitre 19.	STAGES ³	56

Chapitre 20. TRAVAUX POUR TIERS.....	57
BASES RÉGLEMENTAIRES :	57
DÉFINITIONS	57
RÈGLES DE BASE :	58
DESTINATION DES OBJETS FABRIQUÉS :	58
RÉTRIBUTIONS :	58
Chapitre 21. SECURITE, BIEN-ETRE ET PREVENTION	59
ANNEXE 1 : Principales bases légales.....	61
ANNEXE 2 : Refus de diffusion d’images dans le cadre d'une activité scolaire.....	63
ANNEXE 3 : ROI de la section Esthétique.....	65
ANNEXE 4 : ROI de la section Pédicure spécialisée.....	67
ANNEXE 5 : ROI de la section Esthétique canine.....	69

ANNÉE SCOLAIRE / ACADEMIQUE

2026/2027

Chère étudiante, cher étudiant,

Vous avez choisi de commencer ou de poursuivre une formation dans notre établissement. Nous vous remercions, dès à présent, pour votre confiance.

Plus que jamais dans le contexte socio-économique actuel, la formation continue des adultes est au cœur des enjeux et des défis de notre société. En ouvrant ses portes en permanence à toute personne désirant parfaire sa formation, se réorienter, se spécialiser ou tout simplement en recherche d'épanouissement personnel, l'EAFC Namur-Cadets s'inscrit pleinement dans une dynamique de formation tout au long de la vie. EAFC signifiant : Enseignement pour Adultes et de Formation Continue.

Solidement ancré dans le tissu socio-économique de la région namuroise, intégré dans le système d'Enseignement Supérieur et Universitaire en Fédération Wallonie-Bruxelles, membre du pôle académique namurois, l'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue de Namur-Cadets organise un enseignement de niveau secondaire et supérieur de type court.

Véritable institution culturelle au cœur de la capitale de la Wallonie, notre établissement offre à ses nombreux étudiants un éventail diversifié de formations qui va de l'alphabétisation à la formation continuée la plus pointue permettant à chaque adulte de trouver une formation adaptée à sa situation personnelle, sociale, culturelle et scolaire.

Toute l'équipe de notre établissement mettra tout en œuvre pour que la formation dans laquelle vous vous engagez vous apporte l'acquisition de savoirs, aptitudes et compétences nouvelles, les relations sociales et l'épanouissement personnel qui ont motivé votre inscription et que vous êtes en droit d'attendre.

Soumis aux procédures d'évaluation réalisées par l'Agence de la Qualité de l'Enseignement supérieur, le défi que nous relevons au quotidien est de proposer un enseignement de qualité, dispensé par des chargés de cours et des experts du terrain passionnés par leur mission, attentifs à vos projets et soucieux d'actualiser en permanence les méthodes didactiques adaptées à un public adulte. Les membres du personnel de l'institut sont tous porteurs d'un même message : "SE FORMER AUJOURD'HUI POUR MIEUX S'EPANOUIR DEMAIN". Notre mission est d'accompagner chacun de nos étudiants vers la réussite de son projet professionnel voire de son projet de vie.

Toute institution nécessite la connaissance d'un certain nombre d'informations et le respect de certaines règles pour un fonctionnement optimum : respect des personnes, sens de l'écoute et de la tolérance, observance des consignes, régularité et respect des horaires, maintien d'une atmosphère propice au travail, utilisation soigneuse des locaux et du matériel.

Nous vous invitons à en prendre connaissance dans les pages qui suivent. Par votre inscription, vous vous engagez à les respecter.

Nous vous souhaitons une bonne et fructueuse année scolaire/académique dans l'établissement et vous prions de croire dans le dévouement de toute l'équipe de Namur-Cadets.

Approuvé par le Cocoba du 26 aout 2026
Révisé le 20 juillet 2026

La direction
26 aout 2026

PRÉAMBULE

L'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement pour adultes (EA) en définit les finalités générales, à savoir concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire et répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

Chapitre 1. L'ÉTABLISSEMENT

L'EAFC Namur-Cadets dépend du pouvoir organisateur Wallonie-Bruxelles Enseignement, réseau d'enseignement organisé par la Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles).

L'EAFC Namur-Cadets est membre fondateur du Pôle académique namurois, membre fondateur de l'Académie Namuroise des Langues Vivantes et Membre de l'Académie CISCO.

L'EAFC Namur-Cadets s'inscrit dans le projet pédagogique de l'enseignement pour adultes, qui lui-même s'inscrit dans le projet éducatif de l'enseignement de la Communauté française (Wallonie-Bruxelles Enseignement).

L'EAFC Namur-Cadets organise des sections et des unités d'enseignement régies par le décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement pour adultes. Les sections sont organisées au niveau de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur de type court. Les cours sont donnés suivant un horaire établi en début de formation et communiqué à l'Administration et à l'Inspection. Chaque section de l'enseignement pour adultes s'accompagne d'un dossier pédagogique (DP).

L'organisation modulaire et capitalisable des unités d'enseignement de notre enseignement pour adultes permet d'accorder davantage de souplesse à la définition des parcours personnels de formation et à l'organisation des curriculums.

SITE DES CADETS/ANTENNE PÉDAGOGIQUE D'ÉGHEZÉE

Le site "des Cadets" accueille plusieurs établissements scolaires : H.E. Albert Jacquard (supérieur) – l'EAFC Namur-Cadets (enseignement secondaire et supérieur de l'EA) et l'ITCF Henri Maus (secondaire).

L'Institut cohabite avec la HEAJ et l'ITCF Henri Maus, établissement supérieur et de plein exercice, dont il est distinct. Les étudiants de l'EAFC Namur-Cadets entreront dans l'établissement par la porte n°6, à l'extrémité gauche du bâtiment (près du carrefour).

Sauf avis contraire de la Direction, les étudiants sortiront du bâtiment, après les activités d'apprentissage, par la porte du n°6 de la place des Cadets.

Certaines sections (notamment géomètre-expert immobilier, esthétique canine, menuiserie, garnissage, monteur-frigoriste ...), unités d'enseignements et activités d'apprentissage pourront se donner sur le site de l'ITCF Henri Maus situé chaussée de Louvain, 92 à 5310 Eghezée.

Veuillez-vous renseigner au secrétariat afin de savoir si l'UE/les UE dans la(les)quelle(s) vous vous êtes inscrit est (sont) concernée(s).

ORGANIGRAMME ET COORDONNÉES

Enseignement pour Adultes et de Formation Continue Namur-Cadets

Place de l'École des Cadets 6 à 5000 NAMUR

Tél (central): 081 22 29 03

Courriel : info@meuse-cadets.be (courrier général)

Site Internet: <http://www.namur-cadets.be>

Directeur : Sébastien MAHIEU

Directrice adjointe : Charlotte COERTEN charlotte.coerten@meuse-cadets.be

Béatrice DELHALLE beatrice.delhalle@meuse-cadets.be

Elsa LIZIN elsa.lizin@meuse-cadets.be

Comptable : Evelyne POLAIN comptabilite@meuse-cadets.be

Secrétaire de direction : Carole DUMONT carole.dumont@meuse-cadets.be

Secrétariat : Véronique BLERET veronique.bleret@meuse-cadets.be

Agnès DERMINE agnes.dermine@meuse-cadets.be

Sabine LALOUX sabine.laloux@meuse-cadets.be

Maud GOURDIN maud.gourdin@meuse-cadets.be

Mélanie PAULY melanie.pauly@meuse-cadets.be

Céline THOMAS celine.thomas@meuse-cadets.be

Coordinatrice qualité : Carole BRUNIN carole.brunin@meuse-cadets.be

Cellule inclusion : Renaud DUPUIS renaud.dupuis@meuse-cadets.be

Contact genre et personne de confiance : Jean-François HOREMANS prevention@namur-cadets.be

Conseillère à la formation : Mélanie PAULY melanie.pauly@meuse-cadets.be

Personnels d'entretien: Priscillia DURIEUX - Yildiz HENIN - Abdoukader SAID

LES HEURES D'OUVERTURE DU SECRÉTARIAT AU PUBLIC

Inscriptions et renseignements :

Les modalités d'inscription sont disponibles sur le site internet de l'Etablissement

Hors congés scolaires :

Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 11 h 00 et de 16 h 00 à 20 h 30. Le samedi, de 8 h 30 à 13 h 00.

Pendant les congés scolaires :

Le secrétariat n'est pas accessible pendant les congés scolaires. (Voir calendrier général des vacances et congés).

Une permanence peut être assurée pendant les vacances. Les périodes d'inscription sont renseignées sur notre site (www.namur-cadets.be).

En cas de dispositions sanitaires particulières, les horaires et procédures peuvent être modifiés.

LES VALEURS WBE



La démocratie

WBE forme les élèves et les étudiants au respect des Libertés et des Droits fondamentaux de l'Homme, de la Femme et de l'Enfant. Il suscite l'adhésion des élèves et des étudiants à l'exercice de leur libre arbitre par le développement de connaissances raisonnées et l'exercice de l'esprit critique.



L'ouverture et la démarche scientifique

WBE forme des citoyens libres, responsables, ouverts sur le monde et sa diversité culturelle. L'apprentissage de la citoyenneté s'opère au travers d'une culture du respect, de la compréhension de l'autre et de la solidarité avec autrui.

Il développe le goût des élèves et des étudiants à rechercher la vérité avec une constante honnêteté intellectuelle, toute de rigueur, d'objectivité, de rationalité et de tolérance.



L'émancipation sociale

WBE travaille au développement libre et graduel de la personnalité de chaque élève et de chaque étudiant. Il vise à les amener à s'appropriier les savoirs et à acquérir les compétences pour leur permettre de prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Actif face aux inégalités sociales, WBE soutient les moins favorisés afin qu'aucun choix ne leur soit interdit pour des raisons liées à leur milieu d'origine.

Confiants en eux, conscients de leurs potentialités, l'élève et l'étudiant construisent leur émancipation intellectuelle, gage de leur émancipation sociale.



Respect et neutralité

WBE accueille chaque élève et chaque étudiant sans discrimination, dans le respect du règlement de ses établissements scolaires. Il développe chez ceux-ci la liberté de conscience, de pensée, et la leur garantit. Il stimule leur attachement à user de la liberté d'expression sans jamais dénigrer ni les personnes, ni les savoirs.

Chapitre 2. MISE EN APPLICATION

Le présent règlement entre en vigueur dès le début de l'année scolaire 2026-2027 et abroge celui de 2025-2026. Le ROI peut être sujet à modifications en cours d'année scolaire. Dans ce dernier cas, c'est toujours le ROI actualisé et affiché aux valves et sur notre site internet qui est d'application. Le ROI est consultable sur le site de l'école et dans Teams sur l'intranet.

Le présent règlement est établi en application des Lois, Décrets et Arrêtés du Gouvernement de la Communauté française de Belgique, ainsi que des circulaires ministérielles prises en application de ces législations et du document de référence élaboré par le Conseil de Coordination de l'enseignement pour adultes organisé par le PO Wallonie-Bruxelles Enseignement.

En cas de modification de la législation en cours d'année scolaire, toute disposition du présent règlement qui serait contraire à de nouvelles dispositions légales sera automatiquement abrogée.

L'inscription à l'EAFC Namur-Cadets implique la prise de connaissance intégrale du règlement d'ordre intérieur, son acceptation sans réserve et son strict respect.

Par sa signature apposée sur sa fiche d'inscription, l'étudiant déclare par conséquent avoir pris connaissance du règlement d'ordre intérieur et y adhérer sans réserve aucune.

DISPOSITIONS PARTICULIÈRES POUR LES ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les étudiants inscrits dans les formations complémentaires (anciennement 7TQ) dont les activités d'apprentissage se déroulent principalement dans les locaux de nos écoles partenaires du plein exercice (ITCF Félicien Rops & AR Jambes), sont soumis au Règlement d'Ordre Intérieur de ces établissements.

Toutefois, le Règlement d'Ordre Intérieur de l'EAFC Namur-Cadets est d'application sur toutes les dispositions relatives au RGE notamment les dispositions en matière d'évaluation, de composition du conseil des études et de recours.

Les étudiants inscrits dans ces formations complémentaires sont également soumis aux dispositions du présent ROI plus particulièrement relatifs à la discipline, le comportement, ainsi que les sanctions prévues en cas de manquements.

Chapitre 3. LEXIQUE

Acquis d'apprentissage (AA) : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée. Les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences. Les capacités terminales évaluées à l'issue d'une unité d'enseignement sont exprimées en acquis d'apprentissage.

Admission : processus pédagogique et administratif consistant à vérifier qu'un étudiant remplit les critères l'autorisant à entreprendre une unité d'enseignement et à en définir les conditions complémentaires éventuelles.

Activité d'enseignement (AE) :

Il faut entendre par activité d'enseignement :

- a) Les cours théoriques, les séances d'application, les travaux pratiques, les laboratoires, les activités didactiques, les projets et les autres activités organisés en application des dossiers pédagogiques ;
- b) Les travaux et projets de fin d'études de section ou d'unités d'enseignement ;
- c) Les stages prévus aux dossiers pédagogiques, organisés individuellement ou en groupe, dûment encadrés et évalués ;
- d) Les activités professionnelles d'apprentissage dûment encadrées et évaluées ;
- e) Les activités professionnelles de formation, dûment encadrées et évaluées ;
- f) Les sessions, les épreuves et les tests.

Activités professionnelles de formation : dans l'enseignement supérieur, toute activité professionnelle réalisée en collaboration avec les milieux professionnels, reconnue et évaluée par le conseil des études conformément aux dossiers pédagogiques.

Conseil des études (CE) : pour chaque section ou unité d'enseignement, le conseil des études comprend les membres du personnel directeur et les membres du personnel enseignant chargés du groupe d'étudiants concernés et exerce les missions telles que décrites à l'article 31 du Décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement pour adultes, tel que modifié (admission, suivi pédagogique, sanction des études).

CPR : capacités préalables requises.

Enseignement hybride : L'enseignement hybride est une forme d'enseignement mixant des activités d'apprentissage en présentiel et à distance en exploitant différents outils pédagogiques et numériques permettant la communication, l'interaction et la collaboration avec et entre les étudiants.

Dossier pédagogique (DP) d'une section : référence pédagogique commune pour tout établissement organisé ou subventionné par la FWB qui souhaite mettre en place le cursus concerné.

- Le DP d'une section présente les finalités générales et particulières de la section, les unités constitutives de la section avec identification des UE déterminantes et des modalités de capitalisation de la section, le titre délivré.
- A ce dossier de section est associé, pour chaque UE constitutive de la section, un dossier pédagogique d'UE.

E.C.T.S (EUROPEAN CREDIT TRANSFERT SYSTEM) / CRÉDITS : unité de mesure correspondant au temps consacré, par l'étudiant, au sein d'un programme d'études, à une activité d'apprentissage dans une discipline déterminée. Un crédit correspond à un nombre d'heures forfaitaire d'activités d'apprentissage. Cette charge horaire n'est que partiellement consacrée à des enseignements organisés par l'établissement, mais comprend d'autres activités associées, telles que les travaux, exercices personnels, préparations, études, projets, recherches documentaires, épreuves, ...

E.C.V.E.T. (EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING) : Système européen de crédits d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnelle, est un système de points développé par l'Union européenne qui a pour but de faciliter la transparence, la comparabilité et la portabilité des qualifications et des formations professionnelles entre les différents pays de l'Union. Il s'agit d'un système comparable au dispositif ECTS adapté à la formation professionnelle en Europe.

E-learning : apprentissage en ligne centré sur le développement de compétences par l'apprenant et structuré par les interactions avec le tuteur et les pairs.

Inclusion : "Enseignement inclusif": enseignement qui met en œuvre des dispositifs visant à supprimer ou à réduire les barrières matérielles, pédagogiques, culturelles, sociales et psychologiques rencontrées lors de l'accès aux études, au cours des études, aux évaluations des acquis d'apprentissage par les étudiants en situation de handicap et à l'insertion socio-professionnelle.

Jury d'Épreuve intégrée (JEI) : le conseil des études, élargi aux membres étrangers à l'établissement, constitué pour la sanction de l'unité d'enseignement "épreuve intégrée" et d'une section.

RGPD : Règlement général de protection des données.

Suivi pédagogique : activité d'enseignement individuelle ou collective d'aide à la réussite visant à identifier, à soutenir ou à remédier aux difficultés d'apprentissage éventuelles d'un ou de plusieurs étudiants inscrits dans une unité d'enseignement en vue de promouvoir le développement et l'atteinte des acquis avec de meilleures chances de succès.

Unité d'Acquis d'Apprentissage (U.A.A.) : Une unité d'acquis d'apprentissage est un ensemble cohérent d'acquis d'apprentissage susceptible d'être évalué et validé.

Unité d'Enseignement (UE) : une unité d'enseignement (Unité de Formation) est constituée d'un cours ou d'un ensemble de cours qui sont regroupés parce qu'ils poursuivent des objectifs communs et constituent un ensemble pédagogique cohérent au niveau de l'acquisition de connaissances et/ou de savoir-faire, susceptible d'être évalué et validé.

Unité d'Enseignement déterminante : toute unité d'enseignement qui est répertoriée au dossier pédagogique de la section comme participant directement aux compétences évaluées lors de l'épreuve intégrée, et qui est prise en compte pour la détermination de la mention apparaissant sur le titre d'études.

Unité d'Enseignement "Épreuve Intégrée" : l'unité d'enseignement "Épreuve intégrée" est sanctionnée par une épreuve qui a un caractère global et qui peut prendre la forme d'un projet ou d'un travail de fin d'études. Cette épreuve a pour objectif de vérifier si l'étudiant maîtrise, sous forme de synthèse, les capacités couvertes par les unités déterminantes mentionnées au dossier pédagogique d'une section. Elle est évaluée par le Conseil des études qui, à cette occasion, est élargi à des membres extérieurs à l'établissement (employeurs, lieux de stages, ...) appelés le Jury.

V.A. (valorisation des acquis) : la valorisation est le processus d'analyse des compétences acquises de manière formelle, non formelle et informelle de l'étudiant, en regard des capacités préalables requises lors de l'admission ou en regard des acquis d'apprentissage dans le cadre de la dispense de certaines activités d'enseignement d'une unité d'enseignement ou de la sanction d'une unité d'enseignement.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Les règles de base concernant l'admission sont précisées dans les règlements généraux des études et dans les dossiers pédagogiques des unités d'enseignement.

- a) Pour s'inscrire dans l'Enseignement pour adultes, l'étudiant doit :

Être âgé de 16 ans au moins ou avoir 15 ans et avoir suivi les deux premières années de l'enseignement secondaire.

L'étudiant âgé de moins de 18 ans (à la date du 1^{er} dixième de l'unité d'enseignement dans laquelle il s'inscrit) doit apporter la preuve qu'il satisfait toujours à l'obligation scolaire à temps plein ou à temps partiel, conformément à la Loi du 29/06/1983. L'Enseignement pour adultes ne permet pas de répondre à l'obligation scolaire.

L'inscription d'un étudiant mineur n'est valide que si elle est contresignée par le responsable légal.

- b) Dans une unité d'enseignement ou une section du niveau supérieur, l'étudiant doit :

Avoir 18 ans ou avoir satisfait à l'obligation scolaire, être détenteur du certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) ou, à défaut, avoir réussi les épreuves d'admission spécifiques à la section ;

Les étudiants de moins de 20 ans ne peuvent s'inscrire que pour 36 ECTS maximum par année scolaire (Sauf exceptions – voir circulaire 3420 du 19/01/2011).

L'inscription dans un des Bacheliers en co-diplomation avec la HEAJ n'est pas concernée par la disposition précédente mais par des conditions spécifiques aux Hautes Ecoles.

- c) Dans tous les cas, l'étudiant doit :

Posséder les capacités préalables requises pour suivre la formation choisie : inscription ne vaut pas admission ;

Payer un droit d'inscription ou répondre aux conditions d'exemption.

La notion d'élève libre n'existe pas dans l'Enseignement pour adultes. Il est impératif d'être en ordre d'inscription pour accéder aux locaux de cours.

La réinscription dans une UE n'est jamais automatique.

OBLIGATIONS

- a) l'enseignement pour adultes étant modulaire, l'étudiant doit s'inscrire dans chaque unité d'enseignement qu'il compte suivre. Tout étudiant devra spontanément se mettre en ordre d'inscription (dossier complet) au plus tard pour le 1^{er} dixième de la formation pour être considéré comme étudiant régulier. La date du 1^{er} dixième peut être communiquée sur simple demande par le chargé de cours ou par le secrétariat.
- b) l'inscription de l'étudiant implique son adhésion totale au règlement général des études et au présent règlement d'ordre intérieur de l'établissement ainsi qu'à tout règlement spécifique lié à la formation suivie.
- c) l'étudiant est tenu de signaler au secrétariat tout changement de coordonnées (adresse postale, téléphone, GSM, adresse mail, ...).
- d) les inscriptions sont prises au secrétariat de l'établissement ou en ligne (voir chapitre ci-dessous).
- e) toute inscription doit se faire sur base d'un document officiel en ordre de validité et en présence d'une personne légalement responsable s'il s'agit d'un mineur d'âge.
- f) l'inscription d'un étudiant est faite sous réserve de remplir les conditions d'inscription imposées par la Communauté française et sous réserve que le nombre d'inscriptions dans la formation soit suffisant.
- g) tout étudiant s'engage à acquérir le matériel pédagogique et technique nécessaire au bon suivi de la formation et demandé par les chargés de cours.

- h) tout étudiant est tenu de respecter les horaires de cours fixés par l'établissement. Ces horaires peuvent être modifiés en cours d'année soit provisoirement, soit définitivement. Ces modifications peuvent être rendues nécessaires pour des impératifs de matériels, des regroupements de classes, pour des raisons d'attributions, des raisons d'absences de professeurs, de remplacements et de récupérations éventuelles ou des cas de force majeure. Les horaires communiqués lors de l'inscription le sont à titre indicatif et l'étudiant est tenu d'accepter tout changement d'organisation.
- i) un nombre maximum d'étudiants par poste de travail est fixé lorsque le dossier pédagogique de l'unité d'enseignement suivie le stipule. La défaillance occasionnelle d'un poste de travail ne peut être invoquée par l'étudiant comme non-respect d'une des clauses du règlement d'ordre intérieur.
- j) le conseil des études est souverain pour autoriser toute inscription au-delà du premier dixième de la formation.

Tout étudiant accepte ces obligations et contraintes éventuelles lors de son inscription.

DOSSIER INDIVIDUEL

Chaque année, un dossier individuel est constitué pour chaque étudiant. L'inscription d'un étudiant ne devient effective qu'après la confection complète de celui-ci conformément à la circulaire n°9350 du 17/09/2024.

Un dossier spécifique est requis pour l'inscription dans les Bacheliers en co-diplomation avec la HEAJ.

Les différentes pièces requises pour la confection des dossiers individuels doivent être fournies spontanément avant l'échéance du premier dixième de la durée des formations concernées.

Pour être complet, le dossier d'inscription doit comporter :

- 1° la fiche d'inscription dûment complétée au secrétariat et signée par l'étudiant, avec signature en regard de chaque unité d'enseignement et CPR. L'inscription sera sujette à la vérification des prérequis par le Conseil des études. La délivrance d'une preuve d'inscription pour une unité d'enseignement donnée n'a pas pour effet l'admission d'office d'un étudiant dans ladite unité;
- 2° la copie de la pièce d'identité ou le document généré à la lecture de la carte d'identité électronique signé par l'étudiant ou la copie du titre de séjour belge ou Pour les étudiants non-ressortissants des Etats membres de l'Union européenne : une autorisation de séjour valable (titre de séjour,...), éventuellement accompagné des documents requis, en application des dispositions du chapitre VII de la loi du 21 juin 1985, telle que modifiée par l'article 27 du décret-programme du 26 juin 1992, et de la circulaire n°8681 (Conditions d'accès à l'enseignement pour adultes aux étudiants ressortissants d'un pays hors Union européenne et précisions relatives au paiement ou à l'exemption de paiement du droit d'inscription spécifique).
- 3° la quittance de paiement intégral des droits d'inscription imposés par la Communauté française et, éventuellement, du droit d'inscription spécifique à charge des étudiants étrangers non-ressortissants de l'Union européenne;
- 4° en cas d'exonération de paiement du droit d'inscription, le document justificatif de l'exemption;
- 5° Un titre, diplôme ou l'équivalence des titres étrangers ou tout élément probant pris en compte par le Conseil des études dans le cadre d'une admission sur valorisation des acquis.
- 6° les inscriptions après le 1^{er} dixième sont à l'appréciation du Conseil des Etudes.

Le Chef d'établissement se réserve le droit d'interdire l'accès à une unité d'enseignement à l'étudiant qui ne fournit pas un dossier individuel complet. Son inscription sera dès lors considérée comme nulle et non avenue. Tout document doit être communiqué dans les délais prévus et AVANT le premier dixième de la formation sous peine d'un refus pour raisons pédagogiques.

Le dossier complet de l'étudiant est conservé sous forme « papier » au secrétariat en respect des règles d'archivage légales imposées aux établissements scolaires mais également sous format électronique.

Les données personnelles sont mises en veille après 1 an d'inactivité au sein de l'établissement ou à la demande de l'élève. La consultation de ces données est possible sur demande (RGPD), auprès de la personne responsable du RGPD au PO-WBE, ou d'un délégué au sein de l'établissement.

PAIEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION

Par année scolaire, le montant du droit d'inscription (DI) dans l'Enseignement pour adultes est déterminé sur base de la totalité des périodes de cours et du niveau d'enseignement. Ce montant est soumis à révision en fonction de la législation en vigueur.

Les montants respectifs du droit d'inscription prévu par le législateur et du droit d'inscription propre à l'établissement (DIC) sont affichés aux valves de l'établissement. Le droit d'inscription est payable au moment de l'inscription. Il n'est pas récupérable en cas d'abandon des cours par l'étudiant.

L'inscription dans une formation est un contrat/engagement qui ne peut être annulé sachant qu'une place vous a été réservée.

Pour la sécurité de chacun, les paiements se font par voie électronique ou par virement (pas de VISA ni Mastercard)

REMBOURSEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION

Le remboursement intégral du coût de l'inscription [droit d'inscription (DI)+ droit d'inscription complémentaire propre à l'établissement (DIC)] n'est prévu qu'en cas de non-organisation de l'UE.

Si l'étudiant valablement inscrit décide de ne pas suivre une UE (unité d'enseignement) qui est organisée et a effectivement lieu, la demande de remboursement doit être introduite **AVANT le premier cours prévu** à l'horaire, justifiée et adressée par courriel à Madame Elsa LIZIN, directrice adjointe, (elsa.lizin@meuse-cadets.be). Dans ce cas de figure, **le DIC n'est jamais remboursé.**

Les horaires et les lieux communiqués lors de l'inscription le sont à titre indicatif et sont toujours sujet à modifications tout au long de l'année scolaire. Dans ce cas, lors d'un abandon du cours, aucun remboursement ne sera octroyé.

La somme remboursée sera exclusivement virée sur le numéro de compte bancaire donné lors de l'inscription.

Remarque : Ceci ne s'applique pas dans le cadre d'une inscription pour des étudiants étrangers non-ressortissants d'un pays membre de l'Union européenne pour lesquels des conditions spéciales d'inscriptions sont liées à leur titre de séjour. Dans ce cas de figure, aucune désinscription n'est envisageable.

CONDITIONS D'EXONERATION DU PAIEMENT DU DROIT D'INSCRIPTION

Les étudiants suivant des cours dans l'Enseignement pour adultes peuvent être exemptés du paiement du droit d'inscription sous certaines conditions : **voir circulaire n° 9488 du 16/04/2025** relative à la composition du dossier individuel de l'étudiant, au registre matricule, au droit d'inscription et au registre de présence dans l'Enseignement pour adultes.

A titre d'exemples :

- Les mineurs, soumis à l'obligation scolaire ;
- Les chômeurs complets indemnisés et les travailleurs à temps partiel bénéficiant de l'allocation de garantie de revenus ;
- Les demandeurs d'emploi inoccupés inscrits obligatoirement, les jeunes en stage d'insertion professionnelle, les demandeurs d'emploi en formation professionnelle, les demandeurs d'allocations et les demandeurs d'emploi sans revenu dont le conjoint ou la personne avec laquelle ledit demandeur vit en couple, également demandeur d'emploi ou d'allocations, bénéficie du taux cohabitant avec charge de famille ;
- Les personnes en situation de handicap qui fournissent un document probant, c'est-à-dire toute preuve ou attestation délivrée par une administration publique compétente ou toute décision judiciaire reconnaissant un handicap, une invalidité, une maladie professionnelle, un accident de travail ou de droit commun ayant entraîné une incapacité permanente. Ces preuves et attestations sont établies par écrit ou sous toute autre forme imposée par l'organe chargé de les délivrer ;
- Les personnes qui bénéficient du revenu d'intégration (RIS) ou d'une aide financière équivalente au revenu d'intégration sociale (ERIS) ;
- Les membres du personnel de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française pour lesquels la section, la formation ou l'unité de formation considérée constitue un recyclage dans le cadre de leur(s) fonction(s) dans l'enseignement ;
- Les personnes soumises à l'obligation imposée par une autorité publique ;
- Les personnes s'inscrivant dans les unités d'enseignement de français langue étrangère positionnées maximum au niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues ;
- Les personnes s'inscrivant dans les unités d'enseignement d'alphabétisation ainsi que dans les autres unités d'enseignement classées au niveau secondaire inférieur et dont le CEB ne constitue pas le titre tenant lieu des capacités préalables requises.

DROIT D'INSCRIPTION SPÉCIFIQUE À CHARGE DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS NON-RESSORTISSANTS D'UN PAYS MEMBRE DE L'UNION EUROPÉENNE

Les conditions d'admission et le paiement du droit d'inscription sont fonction de la situation des intéressés et du permis de séjour dont ils sont détenteurs (Circulaire 8681 du 08/08/2022).

Sont soumis au paiement du droit d'inscription spécifique les étudiants étrangers non ressortissants d'un pays membre de l'Union européenne qui :

- Soit ne sont pas domiciliés sur le territoire belge et sont en possession d'une autorisation de séjour dans un pays membre de l'Union européenne ;
- Soit ont un titre de séjour valable sur le territoire belge, mais n'entrent pas dans une des catégories citées dans la circulaire relative au droit d'inscription spécifique.

Le montant du droit d'inscription spécifique est payable au moment de l'inscription. Tout étudiant de nationalité étrangère, exempté du droit d'inscription spécifique, doit produire lors de l'inscription, les documents appropriés justifiant l'exemption, à classer dans son dossier individuel.

Le droit d'inscription spécifique payé n'est pas remboursé en cas d'abandon des études ou de départ de l'étudiant au cours de l'année scolaire.

Les étudiants non ressortissants de l'Union Européenne doivent avoir un permis de séjour qui couvre le 1^{er} dixième de la formation

REFUS D'INSCRIPTION

La direction de l'établissement se réserve le droit de refuser l'inscription :

A des candidats qui ne remplissent pas les conditions d'admissibilité prévues par la réglementation ; en cas d'inscription tardive par rapport à la vérification des capacités préalables requises;

Quand la qualité de la formation ne peut être garantie en raison notamment d'une saturation de l'infrastructure pédagogique, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité ;

Au candidat ayant fait l'objet d'une sanction disciplinaire au sein de l'Etablissement ou d'un autre Etablissement de la Fédération Wallonie Bruxelles notamment pour des faits graves compromettant la sécurité et le bien-être (conformément aux missions définies à l'Article 8 du décret du 02 02 2007 fixant le statut des directeurs);

Au candidat ayant fait l'objet d'un rapport du Conseil de discipline pour des faits pouvant nuire à la sécurité et au bon déroulement des activités d'apprentissage;

A l'exception de l'unité d'enseignement "Épreuve intégrée", le Conseil des études peut refuser, sur décision motivée, à un étudiant qui en fait la demande, une troisième inscription dans une unité d'enseignement donnée.

L'étudiant qui a réussi/obtenu l'attestation de réussite d'une UE et qui désire se réinscrire, se verra automatiquement inscrit sur liste d'attente. Son inscription sera effective selon les disponibilités et sur base d'une décision motivée du conseil des études.

Le candidat qui a déjà été inscrit dans cette unité de formation (avec fruit ou non) dans le but de préserver des places disponibles à l'attention des autres étudiants. Cette mesure ne s'applique plus le jour du début de l'unité de formation.

ANNULATION OU RÉORGANISATION DE LA FORMATION

La direction se réserve le droit d'annuler, de postposer ou d'arrêter une formation en cours avant le 1er dixième de l'unité d'enseignement, notamment suite à l'impossibilité de trouver un professeur, en raison d'un nombre insuffisant d'étudiants ou pour tout autre motif organisationnel et ce indépendamment de toute publicité, documentation distribuée mentionnant une durée ou une date de début et de fin. **Les horaires et les lieux sont donnés à titre indicatif et toutes modifications de ceux-ci en cours d'année scolaire ne constitue en aucun cas un motif de remboursement.**

Chaque établissement propose une organisation particulière des UE dans le respect de l'organigramme de la section. Les étudiants ont ainsi la possibilité de suivre le cursus proposé ou de personnaliser leur parcours en tenant compte de contraintes personnelles, professionnelles, familiales, etc. Dans ce cas, ils adaptent le rythme de leur formation en choisissant le nombre d'UE qu'ils veulent suivre, à la condition de respecter l'organigramme et la limite éventuelle de durée de validité des attestations de réussite.

FRAUDE(S) À L'INSCRIPTION

En cas de fraude à l'inscription (fausse déclaration d'activités antérieures et/ou production de documents falsifiés), l'étudiant perd immédiatement sa qualité d'étudiant régulièrement inscrit, ainsi que tous les droits liés à cette qualité et les effets de droit liés à la réussite d'épreuves durant l'année scolaire concernée. Les droits d'inscription versés à l'établissement sont définitivement acquis à celui-ci.

INSCRIPTIONS EN LIGNE

À partir du 30/06/2026, vous pouvez effectuer votre inscription en ligne via notre application Enora. Cette démarche vous permet d'introduire votre demande plus facilement, à tout moment, sans devoir vous déplacer immédiatement.

Modalités d'inscription

Accédez à la plateforme via le lien suivant : [Enora – Inscriptions en ligne](#).

L'inscription en ligne concerne les formations ouvertes dans notre application Enora. Si la formation souhaitée n'apparaît pas dans la plateforme, cela signifie qu'elle ne peut pas être demandée en ligne et qu'il convient de prendre contact avec le secrétariat pour connaître la procédure à suivre.

Si vous êtes déjà étudiant·e dans notre établissement, utilisez en priorité vos identifiants Enora. Si vous ne connaissez plus vos accès, suivez la procédure de récupération proposée sur la plateforme à l'aide de votre adresse e-mail.

Documents à télécharger obligatoirement pour votre inscription en ligne :

- La copie de votre carte d'identité
- La copie de votre dernier diplôme obtenu
- Si votre exonération concerne une situation de handicap ou les personnes bénéficiant du Revenu d'Intégration Sociale (RIS), d'une aide financière équivalente couvrant le premier dixième de la formation

Après l'introduction de votre demande, votre dossier sera analysé par nos services. Le cas échéant, des documents complémentaires pourront être demandés et l'inscription ne sera confirmée qu'après validation complète du dossier. Un mail vous sera envoyé avec un virement / QR-code pour le paiement de votre inscription. **Tout paiement doit se faire dans les 7 jours.** Au-delà de ce délai, l'inscription sera annulée et mise en attente.

Nous vous invitons à vérifier régulièrement votre messagerie électronique, y compris le dossier des courriers indésirables, afin de ne manquer aucune communication relative à votre dossier.

Remarque : les personnes Hors Union Européenne (HUE) ne peuvent pas s'inscrire en ligne, uniquement en présentiel au secrétariat.

Chapitre 5. CONGÉ ÉDUCATION PAYÉ

L'article 111 de la loi de redressement du 22/1/85, alinéa 2, dispose que « seul le nombre d'heures de présence effective au cours est pris en compte pour déterminer le quota du congé éducation payé accordé au travailleur ».

A contrario, les travaux faits à domicile ou ailleurs, dont les travaux de fin d'études, ne sont pas pris en compte.

Conformément à l'article 12 de l'A.R. d'exécution du 23 juillet 1985, les heures de CEP doivent être prises entre la date du début de la formation et la date du dernier examen présenté ».

Les étudiants qui bénéficient du congé-éducation seront attentifs à justifier par écrit **TOUTES** les absences. Les absences non justifiées par des documents probants seront considérées comme injustifiées. Les justificatifs seront remis **dans les 5 jours ouvrables**, avec mention sur le document du nom, du prénom de l'étudiant et de l'intitulé de la formation dans laquelle il est inscrit, à charge pour l'étudiant d'apporter la preuve de l'envoi.

- Les justificatifs d'absence remis après la rédaction du document trimestriel d'assiduité ne seront plus pris en considération et les absences concernées seront maintenues comme étant injustifiées.
- La direction décline toute responsabilité en cas de rentrée tardive ou erronée des justificatifs et des conséquences qui pourraient en découler.
- Des absences non justifiées supérieures à 10 % des heures effectives par trimestre font perdre le droit au congé-éducation, conformément à la législation en la matière.
- La demande d'attestation d'inscription destinée à l'employeur pour bénéficier du congé-éducation doit être introduite lors de l'inscription ou dans les 15 jours qui suivent la date d'inscription.
- L'attestation d'assiduité, établie sur base des feuilles mensuelles de présences, est à retirer exclusivement par l'étudiant au secrétariat.
- En cas de perte, l'établissement peut délivrer, exclusivement à l'étudiant, un duplicata, moyennant des frais administratifs fixés à 3€ maximum par feuille.

L'étudiant doit faire compléter sa fiche de présence personnelle par le professeur et en remettre une copie au secrétariat à chaque fin de période pour justifier ou contester ses présences en rapport avec celles du professeur.

Les attestations d'inscription et d'assiduité sont à RETIRER par l'étudiant au secrétariat dans les 15 jours ouvrables qui suivent la période.

Lorsque l'étudiant prend possession de son attestation d'assiduité, il en accepte TOUTES les mentions et reconnaît que cette attestation ne pourra plus être modifiée.

Au nom du respect de la vie privée, aucune attestation n'est transmise à un quelconque secrétariat social qui en fait la demande. C'est l'étudiant qui vient prendre possession de son document au secrétariat durant les heures d'ouverture.

Toute information relative au congé-éducation payé est disponible sur le site: <http://www.emploi.belgique.be>

Personne ressource pour l'établissement : Mme Sabine LALOUX – sabine.laloux@meuse.cadets.be

Chapitre 6. CONDITIONS D'ADMISSION "PÉDAGOGIQUE"

Pour être admis comme élève régulier, l'étudiant doit satisfaire aux conditions légales et réglementaires¹.

CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES

Les capacités préalables requises (conditions) pour l'admission dans une unité d'enseignement ou les titres qui peuvent en tenir lieu sont précisés aux dossiers pédagogiques (programmes) des unités d'enseignement, conformément à l'article 6 de l'arrêté du gouvernement du 15/05/2014.

L'étudiant sera admis dans une unité d'enseignement aux conditions suivantes :

Être porteur du titre requis, ou avoir reçu l'avis positif du Conseil des études concernant la valorisation de titres ou de compétences ou la réussite de tests d'admission (cf VA – Chap. 18)

L'admission dans l'enseignement pour adultes s'effectue dans une unité d'enseignement. Elle est décidée par le Conseil des études, seul compétent en la matière. Il admet l'étudiant sur base des capacités préalables requises (CPR) ou des titres qui peuvent en tenir lieu tels que définis dans chaque dossier pédagogique.

Il peut considérer qu'un titre d'études acquis dans un autre enseignement ou dans un centre ou organisme de formation reconnu, ou qu'un titre de compétences délivré par un centre de validation des compétences agréé, peut tenir lieu des capacités préalables. Il en va de même de documents justifiant une expérience professionnelle.

En cas d'absence des titres ou des documents visés au paragraphe précédent, ou lorsque le Conseil des études les juge insuffisants, celui-ci procède à la vérification des capacités par épreuve(s) ou test(s). L'étudiant qui ne se présente pas au test prévu obtient une cote nulle. Il n'est pas organisé de rattrapage.

Les décisions prises par le Conseil des études sont souveraines et définitives. Elles sont consignées dans des procès-verbaux.

Le Conseil des études peut, sur décision motivée, autoriser un étudiant qui possède l'attestation de réussite d'une unité d'enseignement à s'y réinscrire.

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT "ÉPREUVE INTÉGRÉE"

Est autorisé à participer à l'épreuve intégrée l'étudiant qui répond aux conditions suivantes :

1. être régulièrement inscrit dans l'unité "épreuve intégrée";
2. être titulaire des attestations de réussite de toutes les autres unités d'enseignement constitutives de la section, quel que soit l'établissement d'enseignement pour adultes qui a délivré ces attestations.

Remarque concernant l'enseignement supérieur : en vertu de l'article 130 du décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études du 7 novembre 2013, « trente crédits au moins de chaque cycle d'études doivent effectivement avoir été suivis auprès de l'établissement d'enseignement supérieur qui confère le grade académique qui sanctionne les études ou délivre le diplôme attestant la réussite de ces études. »

Toutes ces attestations doivent avoir été délivrées dans le délai prescrit par le dossier pédagogique de l'unité « épreuve intégrée » ou par celui de la section. À défaut d'indication dans le dossier pédagogique de l'unité d'enseignement "Épreuve intégrée" ou dans le dossier pédagogique de la section, le délai maximum entre la délivrance de la dernière attestation de réussite d'une unité d'enseignement déterminante à l'élève, et sa prise en compte pour l'inscription à l'épreuve est de trois ans.

Aucun test ni épreuve ne peut permettre l'admission à l'unité d'enseignement intitulée "épreuve intégrée".

¹ Voir Chapitre 4 - Inscription

Les modalités et le délai d'inscription à cette épreuve sont fixés par le Conseil des études et communiqués aux élèves avant le premier dixième de l'unité d'enseignement "Épreuve intégrée".

Nul ne peut présenter l'épreuve intégrée (sauf dérogation) avant :

- 22 ans, pour obtenir un Brevet d'Enseignement supérieur (BES),
- 23 ans, pour obtenir un titre de Bachelier,
- 24 ans, pour obtenir un titre de Bachelier de transition,
- 26 ans, pour obtenir un grade de Master.

Nul ne peut présenter plus de 4 fois l'épreuve intégrée d'une même section.

Chapitre 7. PRÉSENCES

Les présences sont prises à chaque cours dans l'interface Enora, logiciel spécifique de l'établissement par les chargés de cours qui signeront l'impression finale.

L'établissement peut être amené à modifier les horaires pour des raisons d'organisation.

Ces horaires ne peuvent faire l'objet d'aucune modification sans l'accord préalable de la Direction.

CONDITION D'ASSIDUITÉ

Dans le cadre de sa préparation à sa/son (ré)-insertion dans le monde du travail, il est souhaitable que l'étudiant fréquente assidûment les activités d'enseignement de la formation dans laquelle il s'est inscrit.

Un étudiant satisfait à la condition d'assiduité s'il ne s'absente pas, sans motif valable, de plus de 2 dixièmes (20%) des activités d'enseignement dont il n'est pas dispensé dans le secondaire et de plus de 4 dixièmes (40%) dans le supérieur. Ces taux sont considérés par Unité d'Enseignement.

L'étudiant qui atteint et dépasse les taux précités d'absences injustifiées pourra recevoir un avertissement du secrétariat.

Si malgré ce rappel l'étudiant continue à dépasser les taux maximums autorisés d'absences injustifiées, le Conseil des études peut lui signifier son abandon. Dès lors, il ne sera pas autorisé à présenter ni la première, ni la seconde session.

Lorsqu'un étudiant dépasse 60% d'absences cumulées (justifiées et injustifiées), le Conseil des études peut lui signifier son abandon. Dès lors, il ne sera pas autorisé à présenter ni la première, ni la seconde session.

En tenant compte du règlement d'ordre intérieur de l'établissement, le chef d'établissement, ou son délégué en cette matière, apprécie la validité du motif d'absence.

Les présences des étudiants, leurs arrivées tardives, leurs départs anticipés sont consignés par les professeurs dans les registres de présence. Les présences sont prises à chaque séance de cours. Tout retard ou départ anticipé se fait sous la responsabilité de l'étudiant et peut être comptabilisée comme une absence.

L'étudiant qui quitte volontairement l'établissement avant l'heure officielle prévue à l'horaire de l'unité d'enseignement ne sera pas couvert par l'assurance de l'établissement si un quelconque problème le concernant (ex. dommage à lui-même ou à des tiers) devait survenir après son départ de l'établissement.

Sauf dans le cadre d'une sortie pédagogique dûment approuvée par le Chef d'établissement sur le document prévu à cet effet, l'établissement ne peut être tenu responsable de tout incident impliquant un étudiant et se produisant pendant les heures de cours en dehors de l'enceinte de l'établissement.

Les excursions ou sorties pédagogiques sont des activités faisant intégralement partie du cours et dont la présence est également obligatoire.

ABSENCES

Toute absence doit être signalée immédiatement. Le justificatif (avec mention du nom et du prénom de l'étudiant et de la formation dans laquelle il est inscrit) doit parvenir au secrétariat de l'établissement endéans un délai maximum de 5 jours ouvrables prenant cours dès le premier jour d'absence, à charge pour l'étudiant d'apporter la preuve de l'envoi ou de la remise et le respect du délai. Passé ce délai, l'absence est considérée comme injustifiée.

Toute absence à un examen doit être justifiée (cf. article 5).

Les motifs suivants sont considérés comme valables pour justifier une absence :

- le certificat médical : Un certificat médical attestant de la maladie ou de l'indisposition de l'étudiant est accepté comme justificatif valable. Il doit être transmis dans les délais prévus dans

ce chapitre ;

- les attestations légales : Ce sont les documents délivrés par des autorités publiques (convocation à un tribunal, police, CPAS, etc.) ou dans le cadre de la législation sociale (convocation à l'ONEM pour les demandeurs d'emploi, etc.) ;
- les attestations établies par les employeurs (publics ou privés) pour présence sur les lieux de travail.

Tout autre cas relève de l'appréciation du chef d'établissement ou de son délégué qui peut accepter ou refuser la justification selon les circonstances.

À défaut de fournir un motif valable, l'étudiant est considéré comme absent injustifié et peut donc être refusé par le Conseil des études (Voir « condition d'assiduité » ci-avant).

Les étudiants sont tenus d'arriver à l'heure aux cours et de ne quitter le cours qu'à l'issue de celui-ci. Tout retard ou départ anticipé se fait sous la responsabilité de l'étudiant et sera comptabilisé comme une absence.

ABSENCES INJUSTIFIÉES ET ACCÈS À L'ÉVALUATION FINALE

En cas de dépassement des absences injustifiées (Voir « condition d'assiduité » ci-avant) le Conseil des études peut décider que l'étudiant ne peut prétendre à une attestation de réussite dans ladite unité et donc ne pourra pas présenter l'épreuve d'évaluation de l'UE. La délibération du Conseil des études sera motivée soit par un abandon soit par un refus motivé par le présent règlement d'ordre intérieur.

ABSENCES LORS D'ÉVALUATION ET D'EXAMENS

Toute absence à un examen doit être justifiée (endéans les 5 jours ouvrables) par un motif valable.

Sont considérés dans ce cas comme motifs valables :

Le certificat médical, les attestations légales telles qu'elles sont prévues en matière de législation sociale, les attestations établies par les employeurs (publics ou privés) pour présence sur les lieux de travail.

Tout autre cas relève de l'appréciation du Chef d'établissement ou de son délégué.

À défaut de fournir un justificatif valable, l'étudiant est considéré comme absent illégalement et peut donc être refusé par le Conseil des études. La délibération du Conseil des études sera motivée soit par un abandon soit par un refus motivé par le présent règlement d'ordre intérieur

Seul le respect de cette règle maintient le droit de l'étudiant à une seconde session. Le Chef d'établissement, ou son délégué en cette matière, apprécie la validité du motif de l'absence.

L'absence justifiée lors d'évaluations certificatives en cours d'UE et/ou à l'évaluation finale de 1^{ère} session, même justifiée, entraîne pour le (la) chargé(e) de cours une impossibilité d'évaluer les activités d'apprentissage. Dès lors, l'étudiant(e) est automatiquement ajourné.

En cas d'absence (même justifiée) à un examen de seconde session l'étudiant est refusé.

CAS PARTICULIERS

ÉTUDIANTS BÉNÉFICIAIRES D'UN C98

Celui-ci est établi sur base des listes de présences complétées rigoureusement par les chargés de cours. En cas d'absence non justifiée, le demandeur d'emploi s'expose dès lors à des sanctions émanant de l'Office National de l'Emploi.

Attention : en cas d'absences injustifiées de plus de 50 % des périodes organisées dans le mois concerné, l'étudiant sera considéré comme "ne suivant pas régulièrement les cours" et la case correspondante sera cochée sur le C98.

ÉTUDIANTS MINEURS

L'établissement ne peut pas être tenu responsable des absences des mineurs. Ceux-ci restent sous la responsabilité des parents (ou tuteur légal) et aucune déclaration d'absence ne sera envoyée. En cas

d'absence d'un étudiant mineur, l'établissement tient à disposition de toute personne ou institution directement concernée (parent, tuteur légal...) le registre des présences pour consultation.

Chapitre 8. SANCTION DES ÉTUDES

Les étudiants doivent remettre les travaux demandés par les professeurs dans la forme et dans les délais fixés sous peine d'une possible annulation de l'évaluation (et donc d'un ajournement d'office) au cas où ces travaux font parties de l'évaluation des acquis d'apprentissage.

L'Enseignement pour adultes pratique l'évaluation formative et certificative. L'évaluation continue se déroule pendant tout le cheminement de la formation et porte sur un ou des acquis d'apprentissage (savoirs, aptitudes, compétences) du dossier pédagogique. Elle peut être formative en donnant des appréciations sur des acquis d'apprentissage et en conduisant, s'il échec, à des remédiations. Elle est certificative en contrôlant les acquis à la fin d'une séquence d'apprentissage. Seuls les éléments relevant de l'évaluation certificative sont pris en considération pour évaluer les acquis d'apprentissage.

L'évaluation finale aura lieu au plus tard le dernier jour de cours de l'unité d'enseignement. L'étudiant doit être informé (au plus tard le 1^{er} dixième) des critères d'évaluation. Par le présent R.O.I., il lui appartient de s'assurer de les avoir en sa possession avant toute participation à une évaluation.

Pour réussir une unité d'enseignement, l'étudiant doit maîtriser tous les acquis d'apprentissage de ladite unité d'enseignement. En cas d'échec, la notion de "report de cotes" automatique relative aux acquis d'apprentissage n'existe pas dans l'enseignement pour adultes. Le Conseil des études est souverain et statue au cas par cas sur les activités d'apprentissage faisant l'objet d'un ajournement et donc d'une nouvelle épreuve d'évaluation (seconde session).

En cas de dépassement des absences injustifiées, le conseil des études peut décider que l'étudiant ne peut prétendre à une attestation de réussite dans cette unité d'enseignement.

Si le professeur suspecte un acte de tricherie, il a la possibilité d'interroger l'étudiant oralement afin de vérifier ses connaissances.

LEXIQUE

RÉUSSITE : L'étudiant a atteint le seuil de réussite - pourcentage égal à 50 - pour l'ensemble des acquis d'apprentissage suivi d'un degré de maîtrise. Une attestation de réussite est délivrée.

AJOURNEMENT : L'étudiant n'a pas atteint le seuil de réussite pour un ou plusieurs acquis d'apprentissage. Il a accès à une seconde session. Il n'y a pas de recours possible dans le cas d'un ajournement.

REFUS : L'étudiant peut être considéré comme refusé :

- ✓ lorsqu'il n'a pas atteint, en seconde session, le seuil de réussite pour un ou plusieurs acquis d'apprentissage de l'UE visée ;
- ✓ lorsqu'il ne répond pas aux exigences fixées par le ROI de l'établissement, le Conseil des études peut alors décider de le refuser en motivant sa décision et en la communiquant à l'étudiant. Cette communication doit être formelle.

L'étudiant peut introduire un recours face à un REFUS selon la procédure explicitée à chapitre 9.

SESSIONS

L'établissement organise deux sessions pour toute unité d'enseignement.

La seconde session est organisée après la clôture de la première session :

- pour les unités d'enseignement qui sont préalables à l'inscription à d'autres unités, avant le 1^{er} dixième de l'unité d'enseignement dont la date de début est chronologiquement la plus proche;
- pour celles qui ne sont pas préalables à l'inscription d'autres unités, dans un délai compris entre une semaine et quatre mois.

PREMIÈRE SESSION

L'étudiant qui n'atteint pas toutes les compétences terminales (acquis d'apprentissage) prévues au dossier

pédagogique de l'UE évaluée et qui donc n'atteint pas le seuil de réussite de 50 % en première session est ajourné.

Tout ajournement doit être motivé par le chargé de cours sur un document spécifique. Cette motivation peut être consultée suivant une simple demande par l'étudiant concerné à son chargé de cours. Il appartient à l'étudiant de s'informer à l'issue de la première session sur les modalités de passage et les remédiations attendues pour cette seconde épreuve.

Les étudiants qui n'ont pu participer à la première session pour des motifs jugés valables par le Conseil des études seront ajournés et sont autorisés à se présenter à la seconde session.

Pour rappel, toute absence à un examen doit être motivée et justifiée. A défaut pour l'étudiant de fournir ledit justificatif endéans un délai maximum de 5 jours ouvrables (à charge pour l'étudiant d'apporter la preuve de son envoi) il sera réputé avoir abandonné la formation et sera refusé. Seul le respect de cette règle maintient le droit de l'étudiant à une seconde session.

Le Conseil des études peut toutefois, dans certains cas, refuser un étudiant en première session si ses résultats et/ou son comportement (fréquentation trop irrégulière des cours (voir chapitre 4) ne sont pas jugés satisfaisants par le Conseil des études pour avoir des chances de réussite en seconde session. Ce refus doit être motivé

SECONDE SESSION

La seconde session est organisée après la clôture de la première session :

- pour les UE qui sont préalables à l'inscription à d'autres unités, avant le 1/10 de l'UE dont la date d'ouverture est chronologiquement la plus proche ;
- pour celles qui ne sont pas préalables à l'inscription dans d'autres unités, dans un délai compris entre 1 semaine et 4 mois.

L'étudiant est informé que **la seconde session peut se dérouler à tout moment indépendamment du rythme qu'il a suivi durant son cursus.**

Il appartient à l'étudiant de s'informer à l'issue de la première session sur les modalités de passage et les remédiations attendues pour cette seconde session.

En cas d'absence (même justifiée) lors de la seconde session, il appartient à l'étudiant de se réinscrire dans le module concerné en vue de suivre à nouveau le module.

L'étudiant qui n'atteint pas tous les acquis d'apprentissage prévus au dossier pédagogique de l'UE évaluée et qui donc n'atteint pas le seuil de réussite en seconde session est refusé.

L'établissement n'organise pas de troisième session ni de report de session. Cela n'est pas prévu dans les prescrits légaux. Le Conseil des études considère qu'un test d'admission d'une unité subséquente ne peut constituer une troisième session pour l'unité d'enseignement précédente.

En cas de seconde session impliquant de la pratique professionnelle et nécessitant l'acquisition de matières premières, le chef d'établissement se réserve le droit de réclamer une participation financière à l'étudiant.

SANCTION D'UNE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

DÉLIBÉRATION

L'attestation de réussite est délivrée, par le Conseil des études, à l'étudiant qui maîtrise tous les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement tels que fixés dans le dossier pédagogique. Le Conseil des études évalue l'atteinte du seuil de réussite de chaque acquis d'apprentissage sachant que l'évaluation de plusieurs acquis peut se faire lors d'une épreuve qui a un caractère global.

Le Conseil des études précise les critères de réussite liés aux acquis d'apprentissage des unités d'enseignement et unités d'enseignement déterminantes. Ces critères sont transmis par écrit aux étudiants par le chargé de cours, membre du conseil des études et représentant ce dernier, au plus tard pour le premier dixième de l'unité d'enseignement.

Pour décider de la réussite de l'unité d'enseignement, le Conseil des études délibère, en tenant compte du ou des résultats des épreuves certificatives vérifiant la maîtrise de tous les acquis d'apprentissage de l'unité

d'enseignement concernée.

Le Conseil des études peut s'adjoindre l'expertise d'un professionnel pour les évaluations de l'unité d'enseignement. Celui-ci ne se substitue pas au chargé de cours.

Le président du Conseil des études clôt la délibération lorsqu'une décision a été prise pour tous les étudiants. Les décisions sont susceptibles d'être modifiées aussi longtemps que la délibération n'est pas clôturée.

L'étudiant a été informé, via le présent ROI, de l'obligation d'atteindre TOUS les acquis d'apprentissage du dossier pédagogique. Le fait d'ajourner ou refuser un étudiant qui excelle dans certaines compétences mais n'en maîtrise suffisamment une ne constitue donc pas une irrégularité dans la décision du Conseil des Études.

RÉSULTATS

La réussite de tous les acquis d'apprentissage visés dans le dossier pédagogique de l'UE conduit à l'atteinte du seuil de réussite, soit l'obtention d'un pourcentage égal à 50. Le degré de maîtrise des acquis d'apprentissage détermine le pourcentage compris entre 50 et 100.

L'attestation de réussite est délivrée par le Conseil des études à l'élève/étudiant(e) qui maîtrise tous les acquis d'apprentissage de l'UE tels que fixés dans le dossier pédagogique. Si un ou plusieurs acquis d'apprentissage ne sont pas acquis, aucune note n'est attribuée à l'étudiant et l'attestation de réussite n'est pas délivrée.

Pour une UE comportant plusieurs activités d'enseignement (d'apprentissage), il n'y a jamais de 2^e session au terme d'une activité d'enseignement mais bien au terme de l'UE. La décision de réussite ou éventuellement de l'ajournement en 2^{ème} session porte sur l'ensemble de l'UE. Le Conseil des études peut toutefois décider au cas par cas, lors d'un ajournement, de prendre en compte le ou les acquis d'apprentissage qui ont satisfait à l'évaluation en 1^{re} session.

Les décisions prises par le Conseil des études sont souveraines et définitives.

SPÉCIFICITÉ DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT "ÉPREUVE INTÉGRÉE"

DÉFINITIONS

L'unité d'enseignement "épreuve intégrée" est sanctionnée par une épreuve qui a un caractère global et qui peut prendre la forme d'un projet ou d'un travail de fin d'études.

Cette épreuve a pour objectif de vérifier si l'étudiant maîtrise, sous forme de synthèse, les capacités couvertes par les unités déterminantes reprises au dossier pédagogique de la section concernée. Elle ne comporte pas de questions systématiques sur les acquis d'apprentissage des unités déterminantes de la section. Toutefois, des questions peuvent porter sur l'intégration des savoirs, aptitudes et compétences correspondant aux acquis d'apprentissage couverts par les unités déterminantes. Lorsque certaines de ces unités d'enseignement comprennent de la pratique professionnelle, du laboratoire ou des cours techniques et de pratique professionnelle, des questions portent obligatoirement sur les fondements théoriques de ces activités.

L'épreuve intégrée est présentée devant le jury d'épreuve intégrée composé du conseil des études élargi aux membres étrangers à l'établissement. Ce jury est constitué pour la sanction de l'unité d'enseignement "épreuve intégrée". Tous ces membres ont voix délibérative.

Cette épreuve est publique, dans les limites de capacité du local est le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Toutefois, le public ne peut intervenir lors de la présentation ou de défense. Il ne sera pas présent lors de la délibération.

Chaque établissement organise deux sessions pour toute UE "épreuve intégrée". La constitution du jury peut varier d'une session à l'autre.

Le jury d'épreuve intégrée fixe les modalités de déroulement de l'épreuve. Celle-ci peut se réaliser en une ou plusieurs phases. Le jury d'épreuve intégrée fonde son appréciation sur la base des acquis d'apprentissage fixés dans le dossier pédagogique de l'unité d'enseignement concernée. Le Conseil des études précise les acquis d'apprentissage au moyen de critères particuliers. Ceux-ci sont transmis aux étudiants au plus tard au premier dixième de l'unité d'enseignement "épreuve intégrée" et sont

communiqués aux membres du jury d'épreuve intégrée.

Les critères de réussite des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement "épreuve intégrée" sont directement liés aux acquis d'apprentissage des unités déterminantes de la section et, s'il échoit, en référence au profil professionnel.

ORGANISATION DES SESSIONS

L'établissement organise deux sessions pour l'épreuve intégrée. La seconde session est organisée dans un délai compris entre un et quatre mois après la clôture de la première session. (cf. le chapitre sur les modalités d'inscription à l'épreuve intégrée et des dates prévues pour la remise des travaux).

Les étudiants qui n'ont pu participer à la première session pour des motifs jugés valables par le Conseil des études seront ajournés et sont autorisés à se présenter à la seconde session. L'étudiant qui ne se présente pas à l'épreuve intégrée et qui ne justifie pas son absence par un document probant, envoyé par recommandé (ou déposé au secrétariat avec accusé de réception) daté au plus tard du jour de l'épreuve, sera refusé.

Il appartient à l'étudiant de se réinscrire dans l'unité concernée en vue de passer une nouvelle épreuve.

L'horaire des épreuves est communiqué par voie d'affichage aux valves de l'établissement au moins quinze jours avant les épreuves. En cas d'épreuve orale, l'étudiant doit être présent une demi-heure avant le moment fixé en ce qui le concerne.

L'étudiant qui ne satisfait pas toutes les compétences terminales (acquis d'apprentissage) prévues au dossier pédagogique de l'UE "épreuve intégrée", est ajourné en 1^{re} session et refusé en seconde session.

Toute décision d'ajournement et de refus décidée par le Jury de l'épreuve intégrée est motivée sur un document spécifique consultable par l'élève sur simple demande.

En cas d'ajournement, le Conseil des études (Jury) fixe les matières faisant l'objet de la seconde session ainsi que la date de cette dernière. Il appartient à l'étudiant de s'informer à l'issue de la première session sur les modalités de passage et les remédiations attendues pour cette seconde session.

Nul ne peut participer à une session sans être au préalable inscrit dans l'UE épreuve intégrée.

Pour valider sa participation à l'épreuve intégrée, l'étudiant doit confirmer celle-ci au minimum un mois avant le début de cette épreuve.

RÉSULTATS

L'attestation de réussite de l'unité d'enseignement "Épreuve intégrée" est délivrée à l'étudiant qui a acquis tous les acquis d'apprentissage du dossier pédagogique en cohérence avec l'intégration des acquis d'apprentissage des unités déterminantes de la section. La maîtrise de tous les acquis d'apprentissage visés dans le dossier pédagogique de cette unité d'enseignement conduit à l'obtention d'un pourcentage égal à 50. Le degré de maîtrise des acquis d'apprentissage détermine le pourcentage compris entre 50 et 100.

La communication des résultats se fera par voie d'affichage aux valves, dans le logiciel en ligne Enora ou via tout autre mode de communication prévu dans le ROI de l'établissement (à déterminer par l'établissement) dans les deux jours ouvrables suivant la délibération.

Les résultats ne sont pas transmis par téléphone, SMS ou mail (Sauf circonstances exceptionnelles avec avis favorable de la Direction).

SANCTION D'UNE SECTION

Le résultat final d'une section est calculé à partir du pourcentage obtenu dans l'unité d'enseignement "épreuve intégrée" et dans chacune des unités d'enseignement déterminantes de la section. Pour ce calcul, l'unité "épreuve intégrée" intervient pour 1/3 et les unités de formation déterminantes pour 2/3 proportionnellement au nombre de périodes qui lui est attribué dans l'horaire minimum.

Les certificats (enseignement secondaire) ou les diplômes (enseignement supérieur) délivrés à l'issue d'une section portent l'une des mentions suivantes : fruit, satisfaction, distinction, grande distinction, la plus grande distinction, selon que le pourcentage final atteint au moins respectivement 50, 60, 70, 80, 90 %.

Pour ce qui est d'une section ne comportant pas d'unité d'enseignement "Épreuve intégrée", le pourcentage

final est calculé à partir du résultat obtenu dans chacune des unités d'enseignement déterminantes de la section. Pour ce calcul, chaque unité intervient proportionnellement au nombre de périodes qui lui est attribué dans l'horaire minimum.

FRAUDE, PLAGIAT OU ABSENCE DE CITATION DES SOURCES

Lorsque le Conseil des études ou le Jury d'épreuve intégrée constate une fraude, un plagiat ou la non-citation de sources en première session, il ajourne l'étudiant pour les acquis d'apprentissage de l'UE visés par l'épreuve au cours de laquelle la fraude a été constatée.

Lorsque le Conseil des études ou le Jury d'épreuve intégrée constate une fraude, un plagiat ou la non-citation de sources en deuxième session, il refuse l'étudiant.

En cas de récidive, le Conseil des études ou le jury d'épreuve intégrée peut refuser l'élève en première session (Art. 29 du Règlement Général des Études Enseignement supérieur du 2 septembre 2015 - Art. 29 du Règlement Général des Études Enseignement secondaire du 2 septembre 2015).

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

L'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la réalisation de travaux ou de l'épreuve intégrée est autorisée, à condition que l'étudiant mentionne explicitement l'outil utilisé, la manière dont il a été employé, et l'intègre dans la bibliographie selon les normes en vigueur. L'enseignant reste responsable de la validation du travail et peut demander la preuve du travail personnel ou vérifier par un oral ses connaissances. Tout manquement à ces règles sera considéré comme une fraude.

COMMUNICATION DES RÉSULTATS ET CONSULTATION DES EPREUVES

La communication des résultats se fera officiellement par voie d'affichage aux valves dans les deux jours ouvrables suivant la délibération de l'unité d'enseignement par le Conseil des études ou s'il échec, le Jury de l'épreuve intégrée. Ces résultats seront également visibles dans le logiciel en ligne Enora consultable par les étudiants. Sont considérés comme jours ouvrables tous les jours de la semaine, à l'exception du dimanche et des jours fériés légaux.

Les résultats de l'UE ne sont pas transmis par téléphone, SMS ou mail (sauf circonstances exceptionnelles avec avis favorable de la Direction). Il revient à l'étudiant de s'enquérir aux valves de l'Etablissement de l'affichage de la délibération du Conseil des études d'une dite unité d'enseignement ou dans le logiciel en ligne Enora.

Il appartient à l'étudiant de s'informer à l'issue de la première session sur les modalités de passage et les remédiations attendues pour cette seconde épreuve.

Les voies de recours doivent être transmises aux étudiants. Cette transmission s'opère lors de la transmission du présent règlement d'ordre intérieur (ROI). La preuve de la communication des voies de recours aux étudiants est donc apportée dès lors qu'il est fait preuve de la transmission du ROI.

La possibilité est donnée à l'étudiant de rencontrer les professeurs afin d'obtenir de leur part des explications relatives à l'évaluation de leurs épreuves.

Il appartient à l'étudiant ajourné ou refusé de prendre rendez-vous, s'il le souhaite, avec le secrétariat et le professeur concerné pour consulter sa copie d'examen et en demander éventuellement copie. Le prix de la copie est fixé à 0,10 euros par page de document. L'étudiant n'est pas autorisé à photographier ou à scanner sa copie.

Cette consultation est personnelle (circulaire 7111, p 20).

Chapitre 9. RECOURS

L'étudiant a été informé via le présent ROI, de l'obligation d'atteindre TOUS les Acquis d'Apprentissage du dossier.

Lors de la présence de membres du jury extérieur, l'étudiant, s'il connaît un risque d'incompatibilité motivé avec un membre du jury, en informe le président dès le début de l'épreuve. Par l'affirmative et après vérification, le membre du jury est écarté des débats. Cette procédure vise à exclure tout fondement d'une irrégularité lors de la décision finale.

PROCÉDURES DE RECOURS

En application du « Décret du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement pour adultes tel que modifié (articles 123ter et 123quater) » et de la « circulaire 7111 du 09 mai 2019 relatives aux recours dans l'Enseignement pour adultes », tout étudiant a le droit d'introduire un recours écrit **uniquement contre une décision de REFUS prise par le Conseil des Études** dans le cadre :

- de toute unité d'enseignement ;
- d'une unité d'enseignement "épreuve intégrée";
- des unités d'enseignement mettant en œuvre les formations visées à l'Article II du titre II du décret du 2 février 2007 fixant le statut des directeurs, ainsi que les unités de formation destinées aux candidats aux fonctions de sélection et aux fonctions de promotion autres que celle de directeur ou d'inspecteur.

Le recours doit mentionner **l(es) irrégularité(s) précise(s) (violation d'une règle)** qui le motive(nt) sous peine d'irrecevabilité.

Le délai de dépôt dudit recours doit être respecté.

Le recours comporte 2 étapes:

- un recours interne auprès de l'établissement,
- un recours externe auprès de l'Administration, s'il échet.

LE RECOURS INTERNE

Procédure

1. L'étudiant prend connaissance de la décision de refus prise par le Conseil des études par voie d'affichage ;
2. L'étudiant prend immédiatement contact avec l'école durant les horaires d'ouverture pour obtenir la motivation du refus ;
3. Consultation des copies (voir plus haut) ;
4. S'il constate une éventuelle irrégularité, l'étudiant adresse une plainte écrite **motivée** au chef d'établissement, **par pli recommandé** (cachet de la poste faisant foi) ou déposée à l'établissement contre récépissé, et ce, au plus tard **le 4e jour calendrier qui suit le jour de la publication des résultats** ;
5. S'il échet, le chef d'établissement réunit à nouveau le Conseil des Études ou jury, éventuellement restreint conformément à l'article 123 ter et quater du Décret du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement pour adultes qui remet un avis ;
6. Le chef d'établissement envoie à l'étudiant par pli recommandé avec accusé de réception, la décision motivée.

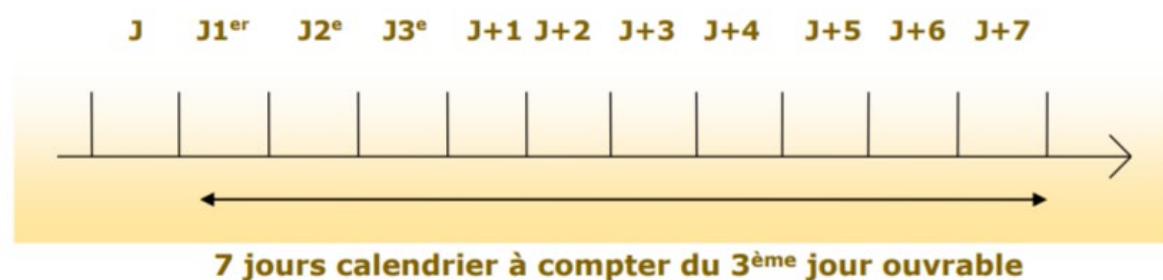
Cette procédure ne peut excéder les 7 jours calendrier hors congés scolaires ou académiques qui suivent le jour de la publication des résultats en ce compris l'envoi à l'étudiant, par le chef d'établissement, au moyen d'un pli recommandé avec accusé de réception, de la motivation du refus à la base du recours et de la décision motivée prise suite au recours interne, ainsi que des procédures de recours externe.

LE RECOURS EXTERNE

L'étudiant qui conteste la décision de refus prise à son égard ne peut **introduire un recours externe que pour autant que la procédure de recours interne soit épuisée.**

L'étudiant qui conteste la décision de refus et/ou la décision motivée prise suite au recours interne doit **introduire son recours externe, par pli recommandé, auprès de l'Administration dans un délai de 7 jours calendrier à compter du 3^{ème} jour ouvrable qui suit la date d'envoi de la décision relative au recours interne.**

J = date d'envoi de la décision relative au recours interne



Le délai commence à courir à J+1 et vient à expiration à J+7 à minuit.

À peine d'irrecevabilité, ce recours doit mentionner les irrégularités précises qui le motivent.

- 1) L'étudiant envoie le recours externe (en joignant la motivation du refus et la décision prise à la suite du recours interne) par pli recommandé à l'Administration, avec copie au chef d'établissement, à l'adresse suivante:

E. GILLIARD - Directeur Général, Responsable de l'Enseignement pour Adultes
Service général de l'Enseignement tout au long de la vie
Commission de recours de l'enseignement pour adultes
1, rue A. Lavallée à 1080 Bruxelles

- 2) L'Administration transmet le recours externe à la Commission de recours de l'Enseignement pour adultes qui statue d'abord de la recevabilité de la plainte. Si la plainte est recevable, la Commission juge ensuite de son bien-fondé. Le bien-fondé ne conduit pas automatiquement à la réussite.

La procédure de recours ne traite que de cas individuels. Le dossier ne peut comprendre des pièces relatives aux décisions du Conseil des Études ou du jury concernant d'autres étudiants.

Après le recours externe

Dans le cas où la Commission de Recours donne raison au requérant (décision fondée), le Conseil des Études sera amené à prendre une nouvelle décision.

Le Conseil de Etudes pourra :

- Soit délibérer à nouveau et en cas de refus apporter une motivation dans les formes ;
- Soit inviter l'étudiant à passer une nouvelle épreuve, dans les conditions attendues, et délibérer à nouveau.

Dans ce dernier cas, l'étudiant doit bien entendu s'organiser pour effectuer la nouvelle épreuve (et doit également se tenir à jour durant toute la procédure).

REMARQUES

Le Conseil des études est souverain dans ses décisions par rapport aux admissions à une formation, aux valorisations, aux dispenses, au suivi pédagogique, à la sanction des études et à toute mesure disciplinaire.

Chapitre 10. DISCIPLINE ET RESPECT

PROPRETÉ DES LOCAUX – RESPECT DU MATERIEL PÉDAGOGIQUE

Chacun s'efforcera de contribuer au bon ordre des locaux en rangeant le mobilier utilisé et en veillant à leur propreté. Chacun respectera les principes du tri sélectif des déchets.

Il est strictement interdit de manger et boire dans les laboratoires informatiques.

En quittant le local, chacun veillera à fermer les fenêtres, mettre les chaises sur les tables, éteindre les lumières, les appareils etc.

L'institut partage des locaux avec l'enseignement de plein exercice.

Chacun veillera à se comporter en adulte responsable à l'égard des jeunes étudiants du plein exercice.

Toute dégradation ou dommage causé par un étudiant sera réparé à ses frais, sans préjudice d'éventuelles mesures qui pourraient être prises.

L'accès aux locaux ne peut avoir lieu qu'en présence d'un professeur.

Remarques: L'Institut investit chaque année des sommes importantes pour améliorer l'équipement des sections. Malheureusement, une part de ces investissements doit être consacrée à des réparations suite à une mauvaise utilisation, de la malveillance ou du vandalisme.

Nous vous demandons de respecter le matériel mis à votre disposition comme s'il s'agissait du vôtre. D'autres étudiants en ont également besoin.

Ces remarques concernent également les équipements collectifs trop souvent dégradés. Il y va du bien-être et du confort de chacun.

ZONE NON-FUMEUR

Conformément à la réglementation en vigueur (arrêtés royaux du 31 mars 1987 et du 19 janvier 2005 ainsi que la loi du 22 décembre 2009 relative à la protection de la population contre les effets nocifs du tabac, modifiée par la loi du 26 mars 2024), il est strictement interdit de fumer dans l'établissement au sens large du terme (locaux, cours, toilettes, parkings, entrées...).

À partir du 1er janvier 2025, **cette mesure interdit de fumer à moins de 10 mètres des entrées et sorties des établissements scolaires.**

BOISSONS

Des distributeurs de boissons et de petite alimentation sont mis à disposition. Les détritiques et les boîtes vides sont déposés dans les poubelles en respectant le tri sélectif.

SAVOIR-ÊTRE

Excepté dans les cours de langues, les échanges se font dans la langue française tant dans la classe qu'au sein de l'établissement.

Les étudiants adopteront entre eux et vis-à-vis de tous les membres des personnels et de toute personne invitée dans l'établissement une attitude empreinte de réserve et de respect.

- Toute personne qui cause une atteinte à l'intégrité physique ou morale d'un étudiant, d'un membre du personnel ou d'un visiteur autorisé à l'établissement, sera soumise aux sanctions disciplinaires prévues dans le présent règlement. S'il y a lieu, plainte sera officiellement adressée à l'autorité compétente.
- La participation aux différentes formations exige une tenue décente, propre et adaptée aux exigences du milieu dans lequel on évolue et conforme au profil professionnel.
- En classe, les étudiants veilleront à ne pas perturber le bon déroulement des cours par des interventions intempestives, bruyantes et des déplacements injustifiés.

- L'usage des GSM et smartphone est strictement interdit pendant les cours sauf lors d'une utilisation pédagogique spécifique organisée par le chargé de cours.
- La direction décline toute responsabilité en cas de vol, perte ou déprédation d'objets personnels.
- Il est strictement interdit de consommer des boissons alcoolisées ou produits illicites (stupéfiants) dans l'enceinte de l'école.
- Dans le cadre des cours dispensés dans des laboratoires d'informatique, il est strictement interdit de se connecter à des sites sans aucun rapport avec les matières enseignées, sous peine de sanctions disciplinaires éventuelles.
- Il est par ailleurs interdit d'exercer toute activité commerciale et, sauf autorisation de la direction, de procéder à des affichages à l'intérieur de l'établissement.
- Il est obligatoire de prendre part aux exercices d'évacuation incendie organisés au sein de l'établissement. Chacun est tenu d'évacuer les lieux au moindre signal d'alarme et d'avertir le secrétariat en cas d'accident ou de tout autre problème médical aigu.
- Il est interdit de :
 - Tenir des propos ou d'adopter un quelconque comportement raciste ou à caractère xénophobe ;
 - Faire montre de violence physique ou verbale, ou de harcèlement ;
- « Dans le respect du principe de neutralité tel que consacré dans le projet éducatif, sans préjudice de la possibilité pour les enseignants d'aborder avec les étudiants et les étudiantes toute question utile dans le cadre de leurs cours et sans préjudice de la liberté d'expression de chacun, toute activité ou pratique de nature religieuse, idéologique ou politique est interdite dans les locaux de l'établissement ou dans le cadre des enseignements dispensés en dehors de ceux-ci. De même, toute forme de prosélytisme, ou de militantisme affectant la tranquillité des étudiantes et des étudiants est interdite dans les mêmes conditions. Le directeur de l'établissement interdit le port de tout signe convictionnel, idéologique, politique ou religieux dans le cadre de toutes les activités qui se tiennent dans un lieu ou en une occasion où ces signes doivent être prohibés pour des raisons de sécurité, pour des raisons sanitaires ou parce que les normes de droit supérieur qui s'imposent à l'établissement d'enseignement pour adultes l'exigent. Le règlement de section ou de domaine interdit le port de tout signe convictionnel, idéologique, politique ou religieux lorsque, en vertu d'exigences pédagogiques, il se justifie que les étudiants adoptent une tenue uniforme ou particulière. L'étudiant respecte les règles vestimentaires (y compris les accessoires) qui sont imposées par souci de sécurité et de protection de son intégrité physique. Lors de prestations à l'extérieur, il respecte les règlements, notamment le règlement de travail, fixé par l'institution en ce compris les règles vestimentaires propres à celle-ci (et notamment les règles relatives au port de signes convictionnels). Clause adoptée par le Conseil WBE en date du 13 janvier 2021».

RESPONSABILITÉS - PARKING

La direction décline toute responsabilité en cas d'accident de roulage, de dégradation ou de vol du véhicule sur le parking devant l'établissement.

Le stationnement des véhicules est possible Place de l'Ecole des Cadets - Rue Courtenay - Boulevard Cauchy - Rue des Bourgeois – Plaine St Nicolas - Ces zones sont, pour la plupart, payantes, soyez attentifs en stationnant votre véhicule.

Le stationnement à l'intérieur de l'enceinte de l'établissement est **strictement réservé au personnel enseignant et administratif autorisé de l'EAFIC Namur Cadets.**

Il est strictement interdit de gêner les entrées et sorties de véhicules de service qui pourraient être amenés à intervenir (pompiers, ambulance, ...) ainsi que les camions de la section poids-lourds et les cars du plein exercice. Il est dès lors, strictement interdit de se garer sur le petit chemin devant les garages. Le non-respect de cette règle entraînera l'immobilisation ou le déplacement du véhicule aux frais de son propriétaire. Les véhicules qui font l'objet de travaux en section mécanique accèdent à l'atelier par l'entrée située dans le tournant du boulevard De Smet de Nayer et n'ont pas accès à la cour intérieure (sauf dérogation du chargé de cours avec aval de la Direction).

SANCTIONS DISCIPLINAIRES

Dans le respect des dispositions du règlement d'ordre intérieur, les étudiants sont susceptibles de se voir appliquer une sanction disciplinaire pour tout acte, comportement ou manquement répréhensible qui pourrait compromettre la sécurité, le bien-être et l'image de l'établissement, que cet acte soit commis dans l'enceinte de l'établissement ou lors d'une activité organisée dans le cadre de la formation. Il en va de même et sous réserves d'éventuelles poursuites pénales, en cas de diffamation, propos insultants et injurieux - et ce par quelque voie de communication que ce soit - tant à l'encontre de professeurs, que d'autres étudiants de l'Etablissement.

Toute sanction disciplinaire est proportionnelle à la gravité des faits et à leurs antécédents éventuels.

Les sanctions disciplinaires qui peuvent être prononcées à l'égard des étudiants sont les suivantes :

1. l'avertissement;
2. la réprimande;
3. l'exclusion d'une, de plusieurs unités d'enseignement avec une délibération de refus pour celles-ci ;
4. l'exclusion définitive de l'établissement.

En lieu et place des sanctions 1 à 2 définies ci-dessus, des travaux d'intérêt collectif peuvent être proposés en accord avec l'étudiant(e).

Les membres du personnel sont responsables de la discipline dans le cadre de leur(s) activité(s) d'apprentissage. Ils peuvent enjoindre l'étudiant(e) dont le comportement nuit au bon déroulement de ces activités de quitter les locaux de cours. Si la gravité des faits le justifie, une mesure d'écartement provisoire peut être prononcée à l'encontre de l'étudiant(e) par la Direction pendant la durée de la procédure disciplinaire. L'écartement provisoire ne peut dépasser dix jours ouvrables scolaires

Pour les sanctions 3 et 4 :

Dans les cinq jours ouvrables de la connaissance des faits, l'étudiant(e) est convoqué(e), soit par courrier recommandé, soit par la remise du courrier contre accusé de réception, pour être informé(e) des griefs à sa charge et être entendu(e) par la Direction de l'établissement ou son adjoint(e).

La convocation mentionne explicitement :

- le lieu, la date et l'heure de l'audition;
- le(s) grief(s) reproché(s);
- la possibilité de se faire assister par un défenseur de son choix;
- la possibilité de consulter la copie du dossier avant la date de l'audition et de s'en faire délivrer une copie.

La décision de refus de délivrer une copie du dossier disciplinaire est susceptible de recours auprès de la Commission d'accès aux documents administratifs (CADA) de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans les 60 jours du refus total ou partiel. Elle peut être saisie par courriel (cada@cfwb.be) ou par courrier (Commission d'accès aux documents administratifs, Boulevard Léopold II, 44, 1080 Bruxelles).

Il est fixé une rétribution de 0,10 euros par page du dossier disciplinaire photocopiée. L'étudiant(e) devra confirmer par écrit la réception de sa copie. En signant celle-ci, il(elle) s'engage à ne faire qu'un usage personnel de sa copie. Il(elle) ne peut la diffuser en tout ou en partie sous quelque forme que ce soit.

Il est dressé un procès-verbal de l'audition, qui reproduit fidèlement les déclarations de la personne entendue. Il en est donné lecture et toutes les parties sont invitées à le viser, le dater et le signer. Si l'intéressé(e) ne se présente pas à l'audition, il est dressé un procès-verbal de carence. Le refus de signer le PV sera constaté par un témoin le cas échéant.

La Direction de l'établissement décide et prononce la sanction. Toute décision concernant une sanction disciplinaire est portée à la connaissance de l'étudiant(e) par courrier recommandé à la poste dans un délai de huit jours ouvrables à partir de la décision de la direction ou de la main à la main contre accusé de réception.

L'étudiant(e) peut, dans les dix jours qui suivent la notification de la sanction disciplinaire, interjeter appel de la décision par pli recommandé devant Wallonie-Bruxelles Enseignement à l'adresse suivante :

WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT
Boulevard Pachéco 32, 1000 Bruxelles

FAITS GRAVES DE VIOLENCE POUVANT JUSTIFIER L'EXCLUSION

Sont notamment considérés comme faits portant atteinte à l'intégrité physique, psychologique ou morale d'un membre du personnel ou d'un étudiant ou compromettant l'organisation ou la bonne marche d'un établissement scolaire et pouvant justifier l'exclusion :

1. lors d'activités d'enseignement organisées dans l'enceinte de l'établissement ou hors de celle-ci, tout coup et blessure porté sciemment par un étudiant à un autre étudiant ou à un membre du personnel, ou à toute personne autorisée, ayant entraîné une incapacité même limitée dans le temps de travail ou de suivre les cours;
2. toute manipulation hors de son usage didactique d'un instrument utilisé dans le cadre de certains cours ou activités pédagogiques lorsque cet instrument peut causer des blessures;
3. l'introduction ou la détention, sans raison légitime, par un étudiant au sein d'un établissement scolaire ou dans le voisinage immédiat de cet établissement de quelque arme que ce soit, de tout instrument, outil, objet tranchant, contondant ou blessant; de substances inflammables sauf dans les cas où celles-ci sont nécessaires aux activités pédagogiques et utilisées exclusivement dans le cadre de celles-ci, de substances vénéneuses, soporifiques, stupéfiants, désinfectantes ou antiseptiques;
4. le fait d'exercer sciemment et de manière répétée sur un autre étudiant ou un membre du personnel une pression psychologique insupportable, par insultes, injures, calomnies ou diffamation;
5. tout fait de harcèlement avéré, de menaces envers un professeur et/ou étudiant sous quelque forme que ce soit, est passible d'un renvoi définitif immédiat. L'établissement se réserve le droit de communiquer toutes les informations y relatives au pouvoir judiciaire compétent.

CONSEIL DE DISCIPLINE

L'institut est doté d'un Conseil de discipline qui prend des décisions relatives :

- A des conflits entre étudiants ;
- A des conflits entre étudiant et enseignant ;
- Au comportement inadapté d'un étudiant dans l'établissement.

En aucun cas le Conseil de discipline ne statuera suite à une décision du Conseil des Etudes relative à une délibération d'une unité d'enseignement ou d'une section.

Le Conseil de discipline est composé :

- Du Directeur ou l'un des Directeurs-adjoints ;
- De trois enseignants dont deux au moins sont étrangers aux sections suivies par l'étudiant.

Le Conseil de discipline sera assisté par un membre du secrétariat qui rédigera le procès-verbal. Ce membre du personnel ne prendra part ni aux débats, ni à la décision finale.

Tout membre du personnel peut faire appel au Conseil de discipline par courrier motivé (rapport disciplinaire) à la direction. Ce courrier doit mentionner de façon précise les faits qui motivent la demande d'intervention du Conseil de discipline. La direction se réserve le droit de réunir le Conseil de discipline. En cas de refus le demandeur sera tenu au courant des motifs qui justifient ce refus. La direction peut réunir le Conseil de discipline en dehors de toute plainte sur base de faits qui lui seraient rapportés.

S'il y a lieu, le Conseil de discipline entendra les différents acteurs et témoins pour établir précisément les faits et en dresser un rapport circonstancié. Sur base de ce rapport, le Conseil de discipline prend les décisions qui s'imposent : rappel à l'ordre, non-admission aux examens, refus à une ou plusieurs unités d'enseignement, renvoi définitif après la fin de l'année scolaire ou renvoi définitif immédiat selon la gravité des faits.

Un procès-verbal sera dressé et la décision motivée du Conseil de discipline sera communiquée aux protagonistes. Le contenu des débats restera secret.

Toute intimidation, menace ou agression de n'importe quelle nature de la part d'un étudiant ou d'un de ses proches à l'égard d'un membre du personnel ne sera tolérée. Le Conseil de discipline se réunira et prendra les décisions qui s'imposent. Quelle que soit la décision du Conseil de discipline, le membre du personnel se réserve le droit de déposer plainte auprès d'un service de police.

SÉCURITÉ

Pour des raisons de sécurité, le Chef d'établissement ou son délégué se réserve le droit de vérifier l'identité de toute personne souhaitant accéder à l'enceinte de l'établissement.

L'accès aux infrastructures est, sauf dérogation, interdite à toute personne étrangère à l'établissement.

La présence d'un(e) mineur(e), enfant que ce soit d'un étudiant(e) ou d'un MDP de l'EAFC Namur-Cadets, durant les activités d'apprentissage, est interdite.

Chapitre 11. UTILISATION DES IMAGES ET DES PRODUCTIONS SCOLAIRES

UTILISATION DES IMAGES

Autorisation de captation et de diffusion d'une image dans le cadre d'activités pédagogiques, sorties, voyages, spectacles...

Tout étudiant, régulièrement inscrit au sein de l'établissement, accepte par là même que les images/vidéos sur lesquelles il figure puissent être utilisées uniquement à des fins pédagogiques par l'EAFC Namur Cadets.

Les photos, vidéos, pourront être publiés sur le site internet (www.namur-cadets.be) et les pages Facebook, Instagram et LinkedIn – gérées exclusivement par l'école – dans le but d'explicitier et de valoriser l'activité pédagogique dans le cadre de laquelle ils ont été pris.

En aucun cas, photos, vidéos et sons ne seront cédés à des tiers.

L'étudiant qui ne souhaite pas que son image puisse être utilisée en fera part au secrétariat par un écrit qui sera placé dans son dossier. Il le mentionnera à son chargé de cours. L'étudiant veillera à s'écarter lors de la prise de vue et à signaler son refus d'affichage (voir Annexe 2).

L'établissement n'est pas responsable des photos prises par un étudiant et décline toute responsabilité des conséquences d'une diffusion de telles photos (droit à l'image), à charge de la personne lésée de faire valoir ses droits vis-à-vis du preneur de photos.

RÉSEAUX SOCIAUX ET MÉDIAS

La direction de l'établissement décline toute responsabilité en cas d'usage abusif ou erroné de toutes les informations (communications diverses comme résultats d'épreuves, dates de stages et d'inscription, congés et autres) et de toutes les photos (images prises lors des activités d'enseignement ou d'activités exceptionnelles, photos des résultats affichés aux valves, etc.) qui paraissent sur les réseaux sociaux. Les groupes créés sur les réseaux sociaux par des étudiants n'ont aucune valeur officielle. L'Institut ne cautionne en aucune manière le contenu de ces publications dont elle déconseille la participation à ses chargés de cours. L'établissement se réserve le droit de poursuite à l'égard de toute personne responsable d'abus à l'égard de l'Institut et/ou de son personnel.

Toute victime d'un usage abusif de l'image est en droit de déposer plainte auprès des autorités compétentes.

ENREGISTREMENTS

Tout enregistrement nécessite l'accord du chargé de cours. Le produit de cet enregistrement ne pourra être utilisé que de manière personnelle et confidentielle. Tout usage abusif sera sanctionné.

PRODUCTIONS SCOLAIRES

Les supports de cours fournis par les professeurs aux étudiants ne peuvent être diffusés en dehors de l'établissement si l'(les) auteur(s) de ce support n'en a (ont) pas donné explicitement l'accord. Tout type de support de cours fourni par le chargé de cours et tout type de documents produits ou réalisés par l'étudiant appartiennent, sauf clause contraire, à l'établissement.

Les productions des étudiants restent la propriété intellectuelle de l'établissement. L'étudiant reste libre de déposer son projet auprès de l'organisme concerné afin de protéger ses droits d'auteur en dehors du cadre scolaire.

L'usage du logo de l'établissement n'est autorisé que dans les travaux des étudiants. Tout usage abusif tant du nom que du logo de l'établissement sera sanctionné.

REPRODUCTION

La reproduction des manuels, ouvrages, logiciels mis à disposition des étudiants est interdite et engage la seule responsabilité des contrevenants aux dispositions légales en matière de protection de la propriété intellectuelle.

Afin de protéger les ordinateurs des virus informatiques, les étudiants n'utiliseront que des sticks USB contrôlés par le chargé de cours, qui les scannera avec un anti-virus. Il est interdit de modifier la configuration générale des ordinateurs. Tout problème rencontré au niveau du bon fonctionnement des ordinateurs devra directement être signalé. Dans les laboratoires d'informatique, l'utilisation d'Internet est strictement limitée au cadre des cours. Il en est de même pour le téléchargement de fichiers sur le disque dur. Les personnes qui ne se soumettraient pas à ces recommandations seront exclues des cours sur-le-champ.

RGPD (Déclaration de respect de la vie privée)

Pourquoi une déclaration de protection de la vie privée ?

Afin de pouvoir remplir nos missions d'enseignement, l'inscription d'un élève dans notre établissement nous amène à traiter une série de données fournies ou qui nous seront communiquées dans le cadre du cursus scolaire. L'intégration de nouvelles technologies dans ce cursus éducatif engendre également une multiplication des opérations de traitement de nouvelles données pour de nouvelles finalités et impliquent souvent de nouveaux acteurs.

Cette déclaration de respect de la vie privée décrit la manière dont l'établissement gère les données personnelles collectées via divers moyens tels que par exemple, à partir de formulaires, d'appels téléphoniques, courriels et autres communications avec l'étudiant.

Que signifie traitement des données personnelles ?

- Une donnée à caractère personnel est une information permettant directement ou indirectement d'identifier une personne telle qu'un nom, un numéro d'identification, des données de localisation, un identifiant en ligne, ou via plusieurs éléments spécifiques propres à l'identité physique, physiologique, génétique, psychique, économique, culturelle ou sociale.
- Le traitement de données se définit comme toute opération ou tout ensemble d'opérations effectuées ou non à l'aide de procédés automatisés telles que la collecte, l'enregistrement, la conservation, l'adaptation ou la modification, la consultation, l'utilisation, la communication par transmission, la diffusion, effacement, etc.

Qui traite vos données ?

Les données personnelles ne sont accessibles et traitées que par les membres du personnel de notre établissement. Elles sont sensibilisées à la confidentialité de ces données, à une utilisation légitime et précise, ainsi qu'à la sécurité de ces données.

Engagement de l'établissement

La protection de votre vie privée est, pour nous, d'une importance capitale.

Nous traitons les données des étudiants en conformité avec toutes les lois applicables concernant la protection des données et de la vie privée, en ce compris le « RGPD » - Règlement Général sur la Protection des Données (EU) 2016/679.

En s'inscrivant dans notre établissement, en accédant et en utilisant le Site ou la plateforme de l'école, en s'enregistrant à un événement scolaire, ou en fournissant d'une quelconque autre manière ses données, l'étudiant reconnaît et accepte les termes de la présente déclaration de respect de la vie privée, ainsi que les traitements et les transferts de données personnelles conformément à cette déclaration de respect de la vie privée.

Le traitement sera licite, loyal et légitime. Nous vous expliquons ci-dessous comment nous collectons, utilisons et conservons les données et quels sont les droits des étudiants.

Transmission des informations SIEL et accès au Registre National :

Notre établissement est tenu de transmettre l'identification des étudiants et de leurs inscriptions à la

Fédération Wallonie-Bruxelles. Depuis 23/24, certaines informations peuvent être puisées dans ce registre afin d'effectuer ces transmissions. De même il est possible que certaines informations antérieures doivent être transmises selon ce même procédé.

Combien de temps conservons-nous vos données ?

Les données personnelles sont mises en veille après 1 an d'inactivité au sein de l'établissement ou à la demande de l'élève. Les données personnelles « papier » sont conservées aussi longtemps que l'étudiant est inscrit dans notre établissement scolaire. Les données relatives à son parcours scolaire sont conservées dans notre établissement conformément aux dispositions légales, et au plus, durant 30 ans.

Chapitre 12. SÉCURITÉ ET ASSURANCE SCOLAIRE

Les étudiants ainsi que tous les membres des personnels de l'établissement sont tenus de respecter scrupuleusement les consignes de sécurité affichées en cas d'incendie, alerte ou alarme.

En cas d'exercice d'incendie, ils se conformeront avec rigueur à ces consignes. L'utilisation des sorties de secours est strictement interdite en dehors des exercices incendies ou des évacuations d'urgence.

Notre réseau d'enseignement a souscrit un contrat d'assurance scolaire auprès d'Ethias.

Il garantit les accidents corporels dont l'étudiant pourrait être victime, lors de toutes les activités pédagogiques exercées dans le cadre du programme scolaire en Belgique et à l'étranger.

Tout accident doit impérativement être signalé à Mme Evelyne POLAIN, comptable, comptabilite@meuse-cadets.be - ou en cas d'absence au secrétariat - dans les délais les plus brefs (si possible dans les 24 heures) afin d'ouvrir un dossier auprès de la compagnie d'assurance.

La suite de la procédure sera communiquée à l'étudiant.

Le propriétaire de tout animal introduit dans l'établissement dans le cadre d'activités pédagogiques et autres (enseignement inclusif) est dans l'obligation d'avoir souscrit une assurance responsabilité familiale couvrant ledit animal.

Chapitre 13. LE PLAN D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ETUDIANT (PAE)

Dans le cadre d'un suivi pédagogique et afin de tout mettre en œuvre pour sa réussite, l'établissement met en place un PAE.

Il s'agit d'un « processus coordonné » des actions de guidance, d'orientation, d'identification et de remédiation aux difficultés d'apprentissage, liées aux savoirs, aptitudes et compétences des étudiants inscrits dans une ou plusieurs unités d'enseignement.

Ce plan a pour objectif d'accompagner l'étudiant, qui en ressent le besoin, dans son parcours d'apprentissage.

L'étudiant, acteur de sa formation, peut solliciter les personnes de référence, Madame Béatrice DELHALLE (beatrice.delhalle@meuse-cadets.be) – Directrice adjointe, pour toutes les sections et UE du niveau secondaire, Madame Charlotte COERTEN (charlotte.coerten@meuse-cadets.be) – Directrice adjointe pour toutes les sections et UE du supérieur type court or co-diplomation mais y compris le CAP et Madame Elsa LIZIN (elsa.lizin@meuse-cadets.be) – Directrice adjointe pour les bacheliers en co-diplomations afin de pouvoir bénéficier de ce plan d'accompagnement. Il peut également faire appel à la Conseillère à la formation : Mélanie PAULY (melanie.pauly@meuse-cadets.be).

Celui-ci est donc personnel et se veut une aide à la réussite.

Le PAE repose principalement sur les axes suivants :

- entretiens individuels ou collectifs avec une des personnes de référence (analyse de la situation problématique et pistes de solutions);
- la Cellule Inclusion (cf chapitre 14) – renaud.dupuis@meuse-cadets.be ;
- les remédiations en mathématiques, langues, langue française et informatique ;
- l'ensemble des coordinateurs de section, ils sont le lien entre les différents enseignants, les étudiants et la Direction ;
- l'organisation éventuelle d'élections de délégués de section, pour permettre aux étudiants d'avoir un interlocuteur entre le groupe classe, la coordination de section, et la Direction de l'établissement ;
- l'accompagnement dans la gestion des dossiers de valorisation des acquis (dispenses). suivant les niveaux d'enseignement par les Directrices Adjointes pré-citées.
- un soutien personnel lors de la réalisation/l'accomplissement des stages. Ce soutien est apporté par l'enseignant ayant en charge l'UE « Stage » et par les VADE-MECUM élaborés par l'établissement et disponibles sur la plateforme Smartschool ;
- les plateformes informatiques adaptées aux besoins des différentes formations (Smartschool – Moodle). Elles permettent le partage de l'information, l'échange de courriels et l'organisation de visio-conférences individuelles ou en groupe ;
- le prêt de matériel informatique pour les étudiants en difficulté qui en font la demande au secrétariat ;
- ...

Le plan d'accompagnement de l'étudiant peut donc être activé à chaque moment par l'étudiant ou un professeur dès qu'une difficulté particulière est rencontrée, soit lors du cours, soit détectée lors d'évaluation formative et/ou certificative.

Les personnes de référence sont un relais supplémentaire et complémentaire entre les étudiants et le Conseil des études.

Le plan se veut être un soutien psycho-social et pédagogique pour l'étudiant. Il nous paraît opportun dans ce cadre de mettre l'accent sur ses acquis et de valoriser les progrès effectués tout au long de sa formation.

Chapitre 14. DÉCRET DE L'ENSEIGNEMENT INCLUSIF : PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Le Décret relatif à l'enseignement pour adultes inclusif (– MB 26-10-2016) appliqué par l'EAFC Namur-Cadets décrit le droit, pour des étudiants en situation de handicap, de solliciter la prise en compte de leurs besoins spécifiques dans leur parcours d'apprentissage.

Une personne de référence a été désignée au sein de l'établissement. Elle peut être sollicitée par une personne concernée par le Décret de l'enseignement inclusif. Le nom et la façon de contacter la personne de référence sont disponibles sur simple demande au secrétariat de l'école.

La personne de référence remplit les missions suivantes :

- 1 accueillir l'étudiant en situation de handicap et demandeur d'aménagements;
- 2 prendre connaissance des difficultés qui peuvent entraver son parcours au sein de l'établissement;
- 3 recueillir le document tel que visé à l'article 7, § 2, 1° du Décret.
- 4 introduire la demande d'aménagements raisonnables et de faire rapport au Conseil des Études conformément au modèle fixé par le Gouvernement en concertation avec l'étudiant demandeur;
- 5 demeurer la personne de contact de l'étudiant en situation de handicap tout au long de sa formation au sein de l'établissement;
- 6 assister, s'il échet, au Conseil des Études dans le cadre du suivi pédagogique des étudiants tel que prévu à l'article 31, 2°, du décret du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement pour adultes.

Un aménagement raisonnable peut être matériel ou immatériel, pédagogique ou organisationnel. Il ne remet pas en cause les acquis d'apprentissage définis dans les dossiers pédagogiques, mais porte sur la manière d'y accéder et de les évaluer.

L'étudiant en situation de handicap, lorsqu'il sollicite un ou plusieurs aménagements raisonnables, fournit un des documents suivants à l'appui de sa demande :

1. un document probant, c'est-à-dire toute preuve ou attestation délivrée par une administration publique compétente ou toute décision judiciaire reconnaissant un handicap, une invalidité, une maladie professionnelle, un accident de travail ou de droit commun ayant entraîné une incapacité permanente. Ces preuves et attestations sont établies par écrit ou sous toute autre forme imposée par l'organe chargé de les délivrer;
2. un rapport d'un spécialiste du domaine médical ou paramédical concerné ou d'une équipe pluridisciplinaire qui permettra d'appréhender les aménagements raisonnables susceptibles d'être mis en œuvre, lorsque l'étudiant fait état de besoins spécifiques en raison d'un handicap, d'une pathologie invalidante ou de troubles d'apprentissage. Ce rapport date de moins d'un an au moment de la demande.

La Cellule Inclusion

Les étudiants en situation de handicap ont le droit de solliciter la prise en compte de leurs besoins spécifiques dans leur parcours d'apprentissage. Dans ce cadre, notre établissement possède une cellule inclusion. Les coordonnées de la personne de référence figurent dans l'organigramme de l'école.

Pour rappel, un étudiant en situation de handicap est un étudiant qui présente des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont l'interaction avec diverses barrières peut faire obstacle à sa pleine et effective participation à l'Enseignement pour adultes sur la base de l'égalité avec les autres.

Votre personne de contact : Mr Renaud DUPUIS – renaud.dupuis@meuse-cadets.be

La Cellule Guidance

Conformément à la circulaire 6382 organisant l'aide aux étudiants, l'établissement a mis en place un programme d'aide, de guidance pour les personnes souhaitant combler certaines lacunes.

Voir Chapitre 13 : PAE

Chapitre 15. CONTACT GENRE – ÉTUDIANT(E)

En cas de questionnaire concernant cette matière, vous pouvez vous adresser à la personne de contact dans notre établissement : Jean-François HOREMANS prevention@namur-cadets.be

Chapitre 16. RÈGLEMENT GÉNÉRAL D'ATELIER

Tout étudiant inscrit dans une UE ou une section concernée par le règlement général des ateliers est obligé de s'y soumettre il reconnaît par sa signature à l'inscription avoir pris connaissance des dispositions particulières.

GÉNÉRALITÉS

Il est formellement interdit :

- de fumer, de boire et de manger dans les ateliers;
- d'employer des machines démunies de leur protection;
- de s'approcher des machines avec les cheveux longs et avec des habits flottants;
- de travailler sans équipement de protection individuelle (E.P.I.);
- de placer ou de déplacer, seul ou sans précautions, des pièces ou objets pouvant blesser et provoquer des chutes;
- de conserver des liquides inflammables dans des récipients ouverts et à l'intérieur des ateliers;
- de distraire une personne travaillant à une machine;
- de porter des bagues, bracelets, chaîne ou collier, boucles d'oreilles pendantes
- de porter un couvre-chef qui dépasse la nuque, ou d'avoir les cheveux non attachés;
lors de tout travail aux machines et autres outillages qui représentent un risque d'accident.

Il est en de la responsabilité du chargé de cours de veiller à l'application du présent règlement.

SÉCURITÉ

La première mesure de sécurité consiste à se présenter à l'atelier, le local de pratique professionnelle en tenue conforme (vêtement de travail approprié...) et dans un état d'esprit conscient des risques et des dangers que peuvent impliquer l'usage d'outils et de machines et/ou la manipulation de matériaux divers.

Les étudiants doivent utiliser correctement les équipements de protection individuelle (EPI) Les EPI à porter varient selon les ateliers :

La liste des EPI obligatoires à l'atelier est fournie par le chargé de cours.

ATELIER MÉCANIQUE:

- chaussures de sécurité;
- port de gants pour certaines manipulations (déplacement d'objets lourds manipulation de produits);
- port de lunettes pour travaux de meulage - forage - ... (projection de particules solides ou liquides;
- masque de protection respiratoire pour le travail dans la salle de peinture; casque de protection contre les chocs.

ATELIER MENUISERIE:

- chaussures de sécurité;
- protection de l'ouïe (casque ou bouchons);
- lunettes de protection;
- masque anti-poussières;
- port des gants:
 - pour l'utilisation de produits (colles, peintures, ...),
 - pour le changement d'outils, de lame, ...
 - pour la manipulation de pièces de bois (échardes, ...).

ATELIER FRIGORISTE:

- chaussures de sécurité;
- lunettes de sécurité (découpe - meulage - ...);
- port de gants;
- pour les travaux de soudure:
 - port du masque de soudage,
 - gants de soudeur,
 - vêtement ignifugé.

PÉDICURE SPÉCIALISÉ

- port du tablier;
- port des gants;
- port du masque (fraisage...);
- port de lunettes de protection.

ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE (POUR LES LABORATOIRES)

- port du tablier;
- port des gants;
- port du masque;
- port de lunettes de protection.

ESTHÉTIQUE CANINE

- port du tablier;
- port de chaussures antiglisser;

ART Floral

- port des gants anti-coupe;

ESTHÉTIQUE

- port du tablier;
- port des gants;
- port du masque (fraisage...);
- port de lunettes de protection.

Les ROI spécifiques aux sections sont disponibles en annexes au présent ROI.

ACCIDENTS

OBLIGATIONS DU MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

- rendre compte immédiatement au Chef d'établissement, Chef d'atelier ou au conseiller en prévention, des accidents, même légers, survenus aux élèves.
il est tenu de rendre compte des dégradations survenues à l'outillage et aux machines.
- en cas d'accident grave :
 - Alerter immédiatement les services 100 ou 112,
 - Pratiquer les soins d'urgence.
- faire soigner immédiatement les contusions, les coupures, les écorchures, les piqûres, les hémorragies, les syncopes, etc. à l'aide de la boîte de secours, en attendant l'arrivée d'un médecin.
- faire observer les recommandations transmises par affichage ou verbalement, relatives à la prévention des accidents spécifique à chaque discipline. Quand c'est possible, montrer les risques d'accident par des simulations.
- veiller à ce que chaque élève reste à son poste de travail.

ORDRE – DISCIPLINE

L'étudiant veillera à la propreté et à l'ordre du lieu de travail. Il y a davantage de plaisir à travailler dans un atelier propre et bien rangé. A la fin de chaque séance d'atelier, l'étudiant quittera les lieux après avoir nettoyé son poste de travail et le matériel utilisé.

Vérifier l'état de l'outillage ou de l'appareillage commun, avant de s'en servir. S'il y a lieu, faire constater par le professeur qu'il est incomplet ou visiblement détérioré.

L'élève est pécuniairement responsable de l'outillage et du matériel mis à sa disposition. Tout outil perdu ou détérioré par suite de désobéissance aux consignes est remplacé aux frais de l'élève en cause.

Ne pas bavarder inutilement et ne pas distraire ses voisins pendant le travail.

La musique et l'utilisation de dispositifs médias (smartphones, radios, etc.) pouvant distraire l'apprenant sont formellement interdites dans les ateliers et dans les classes.

TRAVAIL

Les étudiants doivent utiliser correctement les machines, appareils, outils, substances dangereuses, et autres moyens, c'est-à-dire :

- exécuter le travail prescrit (tout autre travail étant formellement interdit).
- utiliser l'outillage et les appareils en suivant les conseils donnés afin de travailler rationnellement et d'éviter des accidents matériels et corporels.
- se servir uniquement des machines, des outils, des instruments et appareils désignés et confiés, à l'exclusion de tout autre.
- n'apporter à l'atelier et n'utiliser aucun outil ou appareil personnel (sauf autorisation).

ART FLORAL

Il est strictement interdit d'utiliser des compositions florales faites en classe par le chargé de cours et/ou d'en faire des photos ou promotions à des fins commerciales ou autres.

Chapitre 17. ORGANISATION GÉNÉRALE

SYSTÈME D'INFORMATION AUX ÉTUDIANTS

Les étudiants sont priés de consulter assidûment les valves destinées à leur attention.

Les informations d'intérêt général (relevé des formations, horaires des cours, des épreuves, congés, règlement d'ordre intérieur, procédure de recours, droit d'inscription, communications diverses) ainsi que les résultats des épreuves et tests sont affichés aux valves de l'établissement, dans le hall d'entrée, au secrétariat ou dans le passage vers les escaliers. Ils seront également consultables sur le logiciel en ligne de l'établissement : Enora à l'adresse : <https://cadets-dev.enorawbe.be>

Les avis ponctuels concernant l'absence d'un professeur ou une convocation au secrétariat sont communiqués par tout moyen de communication utilisés par l'établissement (valves, mails, GSM, Enora, Teams ...) mais cette procédure ne constitue en aucun cas une obligation de la part de l'établissement.

L'étudiant veillera à signaler au secrétariat tout changement de coordonnées (adresse, téléphone, GSM, mail, ...).

Toute attestation ou tout document doit être demandé au secrétariat. Les documents souhaités pourront y être retirés dans un délai de 3 jours ouvrables. (Présentoir en face du secrétariat)

En début de formation, une présence au cours de 15 jours minimum est requise avant que toute attestation puisse être délivrée.

Des informations d'ordre général ainsi qu'une farde reprenant les offres d'emploi du FOREM et des agences d'Intérim sont à votre disposition sur la table dans le hall d'entrée.

Aucun document ne peut être déposé sur cette table ou affiché aux valves sans l'accord du chef d'établissement. Tout document non signé par la Direction sera, dès lors, retiré.

L'inscription de l'étudiant implique son adhésion totale au règlement général des études et au présent règlement d'ordre intérieur de l'établissement ainsi qu'à tout règlement spécifique lié à la formation suivie. Le règlement d'ordre intérieur est affiché aux valves. Il est également accessible sur le site de l'établissement et l'intranet dans Teams mais cette procédure ne constitue en aucun cas une obligation de la part de l'établissement.

L'étudiant est invité à consulter régulièrement :

- le site de l'établissement: www.namur-cadets.be
- Teams et Moodle suivant la plateforme utilisée par le chargé de cours
- le site www.enseignement.be afin de prendre plus facilement connaissance des possibilités qui s'offrent à lui.

L'enseignement pour adultes met en œuvre des méthodes didactiques adaptées à un public adulte. Cette pédagogie se fonde sur des activités collectives ou individuelles, sous la conduite directe ou indirecte d'enseignants ou d'experts, mais aussi sur des travaux personnels des étudiants réalisés en toute autonomie.

Les étudiants sont des partenaires privilégiés au sein d'un établissement. Ils participent à la vie de l'école via la présence de délégués de classe.

Au sein d'une section, pour chaque bloc (année) il peut être procédé à l'élection d'un délégué par bloc.

Ce dernier pourrait être appelé à jouer un rôle d'interface entre les parties prenantes de l'établissement (étudiants - chargés de cours - coordinateur/trice de section - secrétaire référent - membres de la direction). Le délégué est notamment invité à siéger à la réunion de coordination annuelle. À cet effet, il recueille les avis et suggestions des étudiants, en fait part aux participants et diffuse à ses condisciples les informations qui lui ont été communiquées au cours de la séance.

MODALITÉS ÉLECTORALES

L'élection est initiée par le/la coordinateur/trice de section dans les classes qui en formulent le souhait. Ce(tte) dernier(ière) centralise les noms et coordonnées des délégués sortis des urnes pour l'année scolaire en cours.

L'élection est précédée d'une réunion d'information sur le rôle du délégué et ses attributions. Chacun peut être candidat. Les candidatures sont individuelles.

L'élection se déroule à bulletin secret. Pour autant que le quorum de présence réunisse la majorité simple, le candidat qui obtient la majorité simple des suffrages est déclaré élu et devient délégué.

PLATES-FORMES PÉDAGOGIQUES ET LOGICIELS À DESTINATION DES ÉTUDIANTS

Deux plates-formes sont à la disposition des élèves et enseignants **Teams et Smartschool**.

Moodle sera le support privilégié notamment pour les UE indépendantes (dépôts de notes, exercices, vidéos, et contacts entre les élèves et le professeur).

Teams et la suite Microsoft seront les outils d'excellence et de communication à la fois pour les élèves et les chargés de cours, pour les sections et les UE qui en ont l'utilité. Mêmes fonctionnalités que Moodle, avec en supplément des possibilités de live, forum, travail collaboratif, ...

La personne ressource pour Teams est Monsieur Karl Duquenne – karl.duquenne@meuse-cadets.be

Un mail contenant les diverses informations de connexion est envoyé sur l'adresse mail indiquée sur la fiche de l'étudiant dans les 24h après votre inscription. Un document récapitulatif est distribué par le secrétariat pour information.

Le logiciel en ligne « **Enora** » accessible à l'adresse <https://cadets-dev.enorawbe.be> vous permettra de retrouver votre fiche « étudiant » avec vos renseignements donnés lors de l'inscription et pourvoir les mettre à jour, vos inscriptions, votre horaires et vos résultats.

De même, l'utilisateur et le mot de passe pour y accéder vous sera envoyé par mail dans les 24h après votre inscription.

PHOTOCOPIEUR EN LIBRE SERVICE

Un photocopieur est à votre disposition, sous conditions, en libre-service mais payant, dans le couloir principal du rez-de-chaussée. Les photocopies sont faites uniquement en utilisant une carte magnétique en vente via le distributeur. Le paiement s'effectue par Bancontact.

Le photocopieur du secrétariat est strictement réservé à l'usage administratif et n'est pas accessible aux étudiants ni aux professeurs.

Pour rappel, la reproduction des manuels, ouvrages, logiciels est interdite et engage la seule responsabilité des contrevenants aux dispositions légales relatives à la protection des droits d'auteur et de la propriété intellectuelle.

TEST D'ADMISSION/TEST DE NIVEAU

Pour les étudiants ne disposant pas de titres ou de documents suffisants, le conseil des études procède à la vérification des capacités préalables requises prévues au dossier pédagogique par des épreuves ou des tests. L'organisation de ceux-ci est affichée aux valves.

Pour les étudiants souhaitant s'inscrire dans les formations "langues" un test de niveau sera organisé afin de déterminer le niveau des études.

Pour les étudiants admis sur base d'un test d'admission, les résultats du test de niveau seront déterminants pour l'admission.

TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDES

FORMAT DES TRAVAUX

Les documents seront présentés en format A4 et reliés. La page de couverture (sera donnée lors de la réunion pour l'épreuve intégrée de chaque section) comportera obligatoirement les éléments suivants :

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE

NAMUR CADETS

Place de l'École des Cadets 6 - 5000 NAMUR

SECTION (intitulé exact)

INTITULE COMPLET DU TRAVAIL

NOM et PRENOM DE L'ETUDIANT

NOM DU (DES) PROFESSEUR(S) QUI A (ONT) SUPERVISE LE TRAVAIL

ANNEE SCOLAIRE 20--/20—

DÉPOT DES TRAVAUX

Le dépôt des travaux, au plus tard à la date prévue, vaut inscription. Un dépôt tardif, après clôture des listes des récipiendaires, pourrait avoir pour conséquences un report en seconde session excepté en cas de force majeure dûment justifié et avalisé par la direction.

L'étudiant est tenu de déposer 2 exemplaires du travail de fin d'études ou de l'épreuve intégrée au secrétariat de l'établissement. (Suivant les sections ce nombre d'exemplaires peut être modifié). L'étudiant doit se renseigner à ce sujet auprès du chargé de cours de l'épreuve intégrée de sa section.

Dans tous les cas l'étudiant enverra une copie en format PDF, par voie électronique, au chargé de cours de l'épreuve intégrée et au secrétariat (info@namur-cadets.be).

Les étudiants de la section "Géomètre-Expert-Immobilier" doivent préalablement s'inscrire, par lettre recommandée adressée à la Direction de l'Etablissement, au plus tard 3 semaines avant la date de la session (voir appel au Moniteur).

Les travaux seront remis aux dates indiquées aux valves et/ou communiquées par le chargé de cours de l'épreuve intégrée de la section.

CONGES SCOLAIRE

ANNÉE SCOLAIRE / ACADÉMIQUE 2026-2027

Dates des congés officiels

Rentrée scolaire le lundi 24 août 2026 et les étudiants(es) en fonction de l'horaire des différentes UE

<u>Fête de la Communauté française</u>	: le samedi 27 septembre 2026
<u>Congé d'automne</u>	: du lundi 19 octobre 2026 au vendredi 30 octobre 2026.
<u>Armistice</u>	: le mercredi 11 novembre 2026
<u>Vacances d'hiver</u>	: du lundi 21 décembre 2026 au vendredi 1 ^{er} janvier 2027
<u>Congé de détente</u>	: du lundi 22 février 2027 au vendredi 5 mars 2027
<u>Lundi de Pâques</u>	: lundi 29 mars 2027
<u>Vacances de printemps</u>	: du lundi 26 avril 2027 au vendredi 7 mai 2027
<u>Lundi de Pentecôte</u>	: le lundi 17 mai 2027

Les vacances d'été débutent le samedi 3 juillet 2027

	2026									2027																
	Août		Sept.		Oct.		Nov.		Déc.		Jan.		Fév.		Mars		Avril		Mai		Juin		Juil.		Août	
1		M		J		D	CO	M		V	CO	L 21		L 24	VD	J		S	CO	M		J		D	VE	1
2		M		V		L 10	CO	M		S	VH	M		M	VD	V		D	VP	M		V		L	VE	2
3		J		S		M		J		D		M		M	VD	S		L 32	VP	J		S	VE	M	VE	3
4		V		D		M		V		L 17		J		J	VD	D		M	VP	V		D	VE	M	VE	4
5		S		L 7		J		S		M		V		V	VD	L 29		M	VP	S		L	VE	J	VE	5
6		D		M		V		D		M		S		S	VD	M		J	VP	D		M	VE	V	VE	6
7		L 3		M		S		L 15		J		D		D		M		V	VP	L 37		M	VE	S	VE	7
8		M		J		D		M		V		L 22		L 25		J		S	VP	M		J	VE	D	VE	8
9		M		V		L 11		M		S		M		M		V		D		M		V	VE	L	VE	9
10		J		S		M		J		D		M		M		S		L 33		J		S	VE	M	VE	10
11		V		D		M	CO	V		L 18		J		J		D		M		V		D	VE	M	VE	11
12		S		L 8		J		S		M		V		V		L 30		M		S		L	VE	J	VE	12
13		D		M		V		D		M		S		S		M		J		D		M	VE	V	VE	13
14		L 4		M		S		L 16		J		D		D		M		V		L 38		M	VE	S	CO	14
15		M		J		D		M		V		L 23		L 26		J		S		M		V	VE	D	VE	15
16		M		V		L 12		M		S		M		M		V		D	CO	M		J	VE	L	VE	16
17		J		S		M		J		D		M		M		S		L 34	CO	J		S	VE	M	VE	17
18		V		D		M		V		L 19		J		J		D		M		V		D	VE	M	VE	18
19		S		L	VA	J		S		M		V		V		L 31		M		S		L	VE	J	VE	19
20		D		M	VA	V		D		M		S		S		M		J		D		M	VE	V	VE	20
21		L 5		M	VA	S		L	VH	J		D	VD	D		M		V		L 39		M	CO	S	VE	21
22		M		J	VA	D		M	VH	V		L	VD	L 27		J		S		M		J	VE	D	VE	22
23		M		V	VA	L 13		M	VH	S		M	VD	M		V		D		M		V	VE	L	VE	23
24	L 1	J		S	VA	M		J	VH	D		M	VD	M		S		L 35		J		S	VE	M	VE	24
25	M	V		D	VA	M		V	CO	L 20		J	VD	J		D		M		V		D	VE	M	VE	25
26	M	S		L 9	VA	J		S	VH	M		V	VD	V		L	VP	M		S		L	VE	J	VE	26
27	J	D	CO	M	VA	V		D	VH	M		S	VD	S		M	VP	J		D		M	VE	V	VE	27
28	V	L 6		M	VA	S		L	VH	J		D	VD	D	CO	M	VP	V		L 40		M	VE	S	VE	28
29	S	M		J	VA	D		M	VH	V				L 28	CO	J	VP	S		M		J	VE	D	VE	29
30	D	M		V	VA	L 14		M	VH	S				M		V	VP	D		M		V	VE			30
31	L 2			S	VA			J	VH	D				M				L 36				S	VE			31

Chapitre 18. VALORISATION –DISPENSES ²

Les modalités de valorisation des acquis pour l'admission, la dispense partielle ou complète dans une ou des unités d'enseignement dans l'Enseignement pour adultes sont précisées dans la Circulaire 9447 du 25/02/2025.

Celle-ci est disponible à l'adresse suivante :

<https://gallilex.cfwb.be/circulaires/52347>

La personne ressource au sein de l'établissement pour les VA et les dispenses est : **la Conseillère à la formation** : Mélanie PAULY melanie.pauly@meuse-cadets.be

La circulaire faisant 22 pages, il est impossible pour des raisons pratiques de la reproduire ici.

Toutefois elle est de pleine application et entre dans le cadre du présent ROI.

PRINCIPE DE BASE

Les valorisations peuvent être de 3 types :

- **VA Admission**
Il s'agit d'admettre des personnes dont on valorise les capacités préalables requises sur la base d'éléments autres que ceux qui peuvent tenir lieu de capacités préalables requises telles que précisées aux dossiers pédagogiques (DP) des unités d'enseignement (UE).
- **VA Dispense partielle**
Il s'agit d'une dispense de suivre tout ou partie d'une ou de certaines activités d'enseignement (AE) liées à un ou à plusieurs acquis d'apprentissage (AA) tels que précisés aux dossiers pédagogiques de l'UE, avec possibilité de dispense de l'évaluation d'un ou de certains acquis d'apprentissage. La notion précédemment utilisée était « dispense » mais le terme pouvait prêter à confusion. Il a donc été décidé de le renommer de manière plus explicite en « dispense partielle ».
- **VA Dispense complète**
Il s'agit d'une dispense de suivre toutes les activités d'apprentissage d'une UE entière en apportant des éléments prouvant la maîtrise globale et suffisante de tous les acquis d'apprentissage de cette UE. La dispense complète donne droit à l'obtention d'une attestation de réussite valorisation pour les UE valorisées. Pour une meilleure compréhension et unification des notions, le terme « sanction », utilisé jusqu'ici, a été remplacé par « dispense complète ».

PROCEDURE

Nouvelles règles VA à partir du 1^{er} janvier 2025

	Formel		Informel / Non-Formel
	Titres de l'enseignement : 3 communautés, universités, Hautes écoles, EPS, équivalences ou CQ correspondants IFAPME/EFP = V1	Dispositions légales : UAA = V2, titres de CVDC = V3 et UE conventions automatiques de valorisation = V4	Expérience : Professionnelle et personnelle
Admission	 Analyse de titre(s) autre(s) que ceux "tenant lieu de" prouvant la maîtrise globale et suffisante des CPR s'il échet  PV admission : V1, Il pas de VA si titre égal ou supérieur à celui « tenant lieu de » (T)  Encodage Ligne 91 sauf si « T »	 Pas de test , application des prescrits légaux  PV admission : V2, V3 ou V4  Encodage ligne 91	 Analyse du dossier (D) et/ou test ou épreuve (E) prouvant la maîtrise globale et suffisante des CPR  PV admission : D ou E  Encodage ligne 93
Dispense partielle	 Analyse de titre(s) prouvant la maîtrise globale et suffisante de certains AA de certaines AE  PV dispense partielle  Plus d'encodage	 Analyse des documents prouvant la maîtrise globale et suffisante de certains AA de certaines AE  PV dispense partielle  Plus d'encodage	 Analyse du dossier (D) prouvant la maîtrise globale et suffisante de certain(s) AA de certaines AE de l'UE  PV dispense partielle  Plus d'encodage
Dispense complète	 Analyse du titre prouvant la maîtrise globale et suffisante de tous les AA de l'UE  PV dispense complète : V1  Encodage ligne 92	 Pas de test, application des prescrits légaux  PV dispense complète : V2, V3 ou V4  Encodage ligne 92	 Analyse du dossier (D) et/ou test ou épreuve (E) globale prouvant la maîtrise globale et suffisante de tous les AA de l'UE Attention pour le SUP : avec 5 ans d'expérience VA de max 120 crédits ou sans 5 ans max 60 crédits  PV dispense complète : D et/ou E  Encodage ligne 94

Nouveautés en rouge  = analyse du conseil des études,  = rédaction du PV,  = encodage au DOC2

1. Délai de remise du dossier : sous peine de nullité de la demande, le dossier VA doit être impérativement introduit AVANT le 1^{er} dixième de l'UE concernée. La date du 1^{er} dixième peut être demandée soit au chargé de cours, soit au secrétariat.

Ce délai permet au Conseil des études de traiter la demande, et en cas de refus, de permettre au candidat/étudiant(e) de pouvoir encore s'inscrire dans l'UE avant le 1^{er} dixième de l'UE considérée.

2. Le Conseil des études examine le dossier déposé par l'étudiant. En cas de demande jugée irrecevable et non fondée il informe l'étudiant et motive sa décision.

En cas de recevabilité de la demande, la procédure continue aux points 5 et 6

3. Si la demande est jugée recevable et fondée, le Conseil des études via le chargé de cours communique au candidat, s'il échet et au préalable de la décision finale, de la date et des modalités (ex. mode d'attribution des points) d'une épreuve ou des tests jugés nécessaires.

4. Le Conseil des études établit un procès-verbal d'admission où il spécifie si le (la) candidat(e):

- est admis(e) dans une ou plusieurs l'UE,
- et/ ou
- le/la dispense de certaines activités d'enseignement ,
- refuse la demande de valorisation des acquis.

En cas de dispense de certaines activités d'enseignement, celles-ci seront mentionnées dans un PV de dispense spécifique.

En cas de refus, la décision du Conseil des études, ainsi que sa motivation, sont communiquées au candidat. Il n'y a pas de deuxième session possible, les décisions du Conseil des études étant définitives

REMARQUES IMPORTANTES

En cas de tests : Le PV comporte obligatoirement des points exprimés en pour cent.

Un droit d'inscription complémentaire (DIC) spécifique peut être demandé pour couvrir tous les frais inhérents aux opérations de valorisation. Ce montant ne sera jamais remboursé quelle que soit l'issue de la procédure liée à la valorisation des acquis.

La demande motivée doit être introduite par l'étudiant lui-même par lettre, à l'exclusion de toute autre procédure. Elle sera accompagnée d'une copie du (des) titre(s) d'études à l'appui de celle-ci et/ou de tout document qui établit la preuve des compétences acquises (diplômes, certificats, bulletins, attestations professionnelles...). La production d'un tel document n'induit cependant jamais l'obtention automatique d'une valorisation des compétences ou d'une dispense de présence au cours et/ou aux épreuves. De plus, le Conseil des études conserve la prérogative de soumettre l'étudiant à un test pour mesurer le degré d'acquisition des capacités terminales (acquis d'apprentissage) fixées par le dossier pédagogique ou d'en vérifier leur validité.

Outre la lettre de motivation, le dossier complet devra être déposé au secrétariat AU PLUS TARD avant l'échéance du premier dixième de la durée de l'unité d'enseignement. En dehors de ce délai, la dispense ou la valorisation sera refusée. Tout dossier incomplet ne sera pas traité par le Conseil des études.

Dans tous les cas, le Conseil des Etudes vérifie que les contenus des documents produits et/ou des résultats d'épreuves présentées par l'étudiant couvrent les acquis d'apprentissage du dossier pédagogique de l'unité d'enseignement pour laquelle l'exemption est sollicitée. Les décisions du Conseil des Etudes sont consignées dans un procès-verbal. Dans l'attente de la décision du Conseil des études, l'étudiant n'est pas dispensé des cours.

Dans le cadre de la reconnaissance des acquis visée dans l'arrêté du 29 septembre 2011 précité, le Conseil des études délibère en tenant compte : des résultats d'épreuves vérifiant les acquis d'apprentissage; d'autres résultats d'épreuves; des résultats ou des documents délivrés par des centres et organismes de formation reconnus, soit des titres de compétences, soit des attestations d'unités d'acquis d'apprentissage, soit des acquis professionnels ou des éléments de formation informels dûment vérifiés.

Aucun titre n'est décerné à l'étudiant à l'issue des opérations liées à la reconnaissance de ses capacités acquises. L'attestation spécifique reste dans son dossier administratif ; dans le cadre de la capitalisation, elle est transmise sur simple demande de l'étudiant au Chef d'établissement concerné.

Remarque : un étudiant qui n'obtient pas la reconnaissance de ses acquis peut être dispensé d'une partie des activités d'enseignement constitutives de l'unité d'enseignement, dans le respect du règlement général des études. Cela ne le dispense toutefois pas de présenter l'ensemble des épreuves relatives aux acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement. La dispense n'est valable que pour une année scolaire.

Dans l'enseignement secondaire pour adultes, le Conseil des études peut reconnaître l'activité professionnelle d'un élève, à la demande de celui-ci, comme tenant lieu de tout ou partie des stages ou activités professionnelles d'apprentissage dans la mesure où l'élève fait la preuve que cette activité professionnelle en cours correspond au contenu du programme de l'unité d'enseignement concernée. Il n'est toutefois pas dispensé des épreuves, tests, rapports et évaluations prévus au dossier pédagogique de l'unité d'enseignement.

Dans l'enseignement supérieur pour adultes, le Conseil des études peut reconnaître l'activité professionnelle d'un étudiant travailleur, à la demande de celui-ci, comme tenant lieu de tout ou partie des stages ou activités professionnelles de formation dans la mesure où l'étudiant fait la preuve que cette activité professionnelle en cours correspond au contenu du programme de l'unité d'enseignement concernée. Il n'est toutefois pas dispensé des épreuves, tests et évaluations prévus au dossier pédagogique de celle-ci.

Chapitre 19. STAGES³

Des séances d'information sont normalement prévues à l'horaire de chaque section et son obligatoire. L'étudiant y recevra les informations et les documents utiles.

Dans une démarche proactive, l'étudiant trouve, en accord avec le professeur responsable des stages, le lieu de stage où il pourra acquérir les capacités décrites au dossier pédagogique.

Dans le cas d'une unité d'enseignement "Stage" ou "Activité professionnelle d'apprentissage" ou "Activité professionnelle de formation", le stage ou l'activité professionnelle repose sur une convention signée par l'entreprise ou le service qui reçoit l'élève, l'établissement scolaire et l'élève. Elle fixe les objectifs, les exigences, les modalités et les critères de suivi et d'évaluation des prestations en fonction des éléments repris dans le dossier pédagogique concerné.

Les stages font l'objet de conventions particulières avec les structures d'accueil. Les étudiants sont tenus de respecter les termes desdites conventions. Le stage ne peut débuter que lorsque la convention a été dûment validée par Namur Cadets. Toute personne qui part en stage sans convention signée par toutes les parties le fait à ses risques et périls, sans couverture de l'établissement.

Lorsque l'horaire n'est pas renseigné AVANT la prestation ou que le carnet (rapport de stage) n'est pas remis dans les délais à l'issue du stage, le stage est considéré comme non effectué.

Durant la période de stage, l'étudiant se soumet aux conditions de la convention dans le respect du règlement de travail en application dans la structure d'accueil.

L'étudiant prend toutes les dispositions utiles pour rencontrer le professeur responsable pour l'informer de l'évolution du stage. La structure d'accueil désigne un tuteur pour chaque élève en stage ou en activités professionnelles. Le professeur rencontre, en fonction des dispositions du dossier pédagogique concerné (visite ou communication téléphonique), le tuteur afin d'évaluer la situation du stagiaire. L'évaluation posée par le tuteur constitue un des éléments pris en compte par le Conseil des études qui reste seul habilité à sanctionner les études.

L'étudiant rédige et remet son carnet "rapport de stage" au professeur responsable dans les dix jours qui suivent la fin du stage.

Les stages doivent être prestés conformément à la convention. Les stages doivent toujours être prestés dans leur intégralité. Toute absence doit être dûment justifiée en produisant un document probant.

Sauf cas de force majeure appréciée par la Direction, la rupture du contrat de stage, en cours de stage, s'impose à l'étudiant et ce dernier ne peut prétendre à poursuivre la suite de sa période de stage dans une autre structure d'accueil.

L'établissement prévoit conformément au RGE, une 2^{ème} session pour les unités d'enseignement « stage », « activité professionnelle d'apprentissage », « activité professionnelle de formation » ou assimilés sous réserve du paragraphe suivant.

Cette 2^{ème} session ne concerne que l'évaluation du rapport et/ou des acquis d'apprentissage conformément au dossier pédagogique du stage évalué.

Toutefois, pour des circonstances jugées "exceptionnelles" laissées à la seule appréciation du Conseil des études, celui-ci peut décider d'octroyer la possibilité à l'étudiant(e) soit de signer un nouveau contrat de stage, et/ou soit de présenter le rapport final du stage en seconde session.

³ Pour tout renseignement à ce sujet, vous devez vous adresser à Mme Béatrice Delhalle, Directrice adjointe.

Chapitre 20. TRAVAUX POUR TIERS

Dans la mesure où ils s'inscrivent dans le programme des cours, des travaux ou services peuvent être réalisés par certaines sections, à des prix déterminés par le législateur et/ou par l'établissement. Exemples : travaux de dépannage d'appareils de froid, travaux de couture, travaux de menuiserie, travaux de garnissage, compositions florales de circonstance (sur commande), réparation et entretien de cycles, soins de pédicure, soins esthétiques, toilettage canin...

La demande doit être introduite auprès du chargé de cours. En cas de service avec forfait, la demande de service implique l'acceptation du tarif remis par le chargé de cours. La signature impliquera l'acceptation du travail et du montant de la facture.

Un devis doit être demandé, en cas de travaux pour tiers, au professeur. Pour certaines sections le devis sera obligatoire et devra être accepté au préalable. En plus, le début des travaux est conditionné par la signature d'un contrat. Afin d'éviter les abus, en section mécanique, un seul véhicule par an et par étudiant sera autorisé sauf dérogation de l'établissement.

L'établissement décline toute responsabilité en cas de sinistre (vol, incendie, dégâts, ...) et de malfaçon dès l'entrée des matières premières, du matériel ou du véhicule dans la propriété de l'école. Il ne sera donné aucune suite à aucune demande d'indemnisation.

BASES RÉGLEMENTAIRES :

A.R. du 12/02/1976 communiqué par circ. A/76/13 du 20/04/1976

A.M. du 12/07/1977 communiqué par circ. A/77/23 du 28/07/1977

A.M. du 02/05/1978 communiqué par circ. A/78/14 du 25/05/1978 Circ. B/78/33 du 31/08/1978

DÉFINITIONS

Valeur marchande : prix fixé pour des produits ou services par le ministère des affaires économiques ou prix connu pour des objets précis.

Valeur marchande fictive : quand la valeur marchande n'est pas connue, on l'estime à trois fois le prix TVA comprise des matières premières utilisées.

Valeur marchande minimale : 25 Euros.

Fabrication technique : transformation de matières premières et placement éventuel d'accessoires sur des objets fabriqués par les élèves.

Exemple : fabrication de meubles, châssis de fenêtre, construction en fer forgé...

Services rendus : sans transformation de matière première

Exemples : placement de quincaillerie sur meubles préfabriqués, réglages divers, remplacement de pièces, vidange, graissage, soins de beauté ...

RÈGLES DE BASE :

Dans les établissements d'enseignement, on ne peut fabriquer ou louer des objets, ou fournir des services qu'aux conditions suivantes :

- le travail doit correspondre à la spécialité de la section dans laquelle il sera réalisé;
- il doit pouvoir être intégré dans le programme normal de cette section et donc être justifié du point de vue pédagogique;
- il ne peut donner lieu à des contrats commerciaux qui concurrencent l'industrie ou l'artisanat de la région;
- là où la production en série est nécessaire à la formation, elle doit être limitée au strict minimum indispensable à cette formation;
- le travail devra être exécuté dans les ateliers, dans les locaux de pratique professionnelle ou dans d'autres lieux pédagogiquement justifiés pendant les heures normales de cours et sous surveillance des professeurs intéressés;
- lorsque des litiges se produisent à propos de l'observation des règles précitées, ils peuvent être soumis par écrit à la direction compétente du département. Dans des cas particuliers, le Ministre compétent peut interdire ou faire arrêter l'aliénation ou la location d'objet, ou la fourniture de services.

DESTINATION DES OBJETS FABRIQUÉS :

Si les objets fabriqués n'ont qu'une valeur marchande minime, soit ils deviennent propriété de l'élève qui les a fabriqués, soit, ils sont, si possible, réutilisés comme matière première.

Si les objets fabriqués ont réellement une valeur marchande, ils restent la propriété de l'établissement ou peuvent être vendus ou loués, et les services peuvent être fournis aux personnes ci-après, dans l'ordre de préférence suivant :

1. les élèves qui ont fabriqué ou qui ont fourni le service;
2. les autres élèves de l'établissement d'enseignement;
3. le personnel de l'établissement d'enseignement, y compris le personnel administratif, le personnel de maîtrise, gens de métier et de service;
4. le pouvoir organisateur de l'établissement;
5. les associations qui défendent les intérêts de l'école, telles que les associations de parents, les groupements d'anciens élèves, les amicales;
6. d'autres établissements d'enseignement;
7. d'autres personnes physiques ou morales.

RÉTRIBUTIONS :

Les objets fabriqués et les services fournis ne peuvent être cédés que contre rétribution :

- Pour les élèves qui ont fabriqué l'objet ou fourni le service aux prix des matières Premières.
- Pour les personnes et établissements visés aux points 2 à 6, pour au moins 40 % de la valeur marchande ordinaire pour les produits fabriqués ou services rendus. Ce montant ne peut toutefois jamais être inférieur au prix des matières premières augmenté de 30 %.
- Pour les autres personnes physiques ou morales pour au moins 60 % de la valeur marchande.

Pour les fabrications :

Si la valeur marchande est connue, la rétribution doit être calculée sur cette base. Par contre, s'il s'agit de calculer la valeur marchande fictive, il faut bien tenir compte de la valeur, TVA comprise, de toute la matière première utilisée telle qu'elle apparaît sur la facture d'achat. S'il s'agit de matériaux de réemploi, l'évaluation se fera sur base du prix neuf et actuel de ladite matière.

Votre bien-être et votre sécurité sont nos priorités

Vous venez de vous inscrire dans un Etablissement d'Enseignement pour Adultes et de Formation Continue de la Fédération Wallonie-Bruxelles et plus particulièrement du PO Wallonie Bruxelles Enseignement.

Nous vous garantissons un enseignement de qualité.

Votre bien-être et votre sécurité au premier rang sont nos priorités.

Pour atteindre ces objectifs, votre collaboration et la nôtre sont indispensables.

Quelques règles simples contribuent à garantir le bien-être et la sécurité de toute personne fréquentant notre Etablissement.

Nous vous remercions de veiller à les respecter avec nous.

**Un enseignement de grande qualité, c'est notre affaire.
Votre bien-être et votre sécurité, c'est l'affaire de tous.**

Et si nous parlions d'abord de votre sécurité ?

Ma situation	Mon réflexe
Quelque chose me semble anormal.	Je le signale immédiatement au Secrétariat de l'Institut.
J'entends une sirène qui résonne en continu.	C'est le signal d'alarme. J'arrête immédiatement ce que je faisais. Je rejoins calmement le rez-de-chaussée. Je suis les instructions qui me sont données. Quand j'atteins la zone de rassemblement sécurisée, j'y reste et j'attends les instructions des chefs d'évacuation.
Je me blesse, je ne me sens pas bien.	Je le signale immédiatement à mon enseignant(e) ou au Secrétariat de l'Institut. Je me déplace le moins possible.
Une autre personne se blesse ou fait un malaise en ma présence.	Je le signale immédiatement à mon enseignant(e) ou au Secrétariat de l'Institut ET je me mets à la disposition du/de la secouriste qui nous rejoint.
Je suis témoin d'un départ de feu.	Je le signale immédiatement à mon enseignant(e) ou au Secrétariat de l'Institut. Je ferme porte et fenêtres pour ne pas alimenter le feu et je m'en vais pour assurer ma sécurité. Si le feu est tout petit et si je m'en sens capable, je peux éventuellement utiliser un moyen d'extinction. Tous sont accompagnés d'un mode d'emploi simplifié.
Je suis fumeur ou fumeuse.	Je ne fume jamais dans l'enceinte de l'Institut. Même pas dans les toilettes. J'écrase bien mes mégots et je ne jette pas mon mégot brûlant dans une poubelle.

Votre bien-être : comment le garantir tous ensemble ?

Ma situation	Mon réflexe
Je me sens mal à l'aise. J'ai des difficultés à trouver ma place dans le groupe-classe, à retrouver mes méthodes de travail,...	J'en parle à mon enseignant(e) et/ou aux personnes de référence du PAE. S'il ne peut pas m'aider directement, il fera appel à l'équipe. Dans tous les cas de figure, c'est important d'en parler.
Je travaille en atelier à l'école et je me pose quelques questions en matière de prévention ou de sécurité.	J'envoie ma question par mail à l'adresse prevention@namur-cadets.be Je recevrai très rapidement une réponse ou un suivi du Conseiller interne en prévention.
J'ai des doutes au sujet de la Covid-19. Je ne sais pas bien comment me comporter.	Je consulte régulièrement les informations qui sont diffusées par la Direction. Si j'ai une question, je l'envoie par mail à l'adresse prevention@namur-cadets.be Je recevrai très rapidement une réponse ou un suivi du Conseiller interne en prévention.
J'ai quelques suggestions à faire pour améliorer notre confort de travail en classe.	J'en parle à mon enseignant(e). S'il ne peut pas m'aider directement, j'envoie ma suggestion à l'adresse prevention@namur-cadets.be .
J'ai été confronté(e) à une situation difficile (tension avec d'autres étudiants ou des professeurs) ou problématique (j'ai failli tomber et/ou me blesser à cause d'un défaut physique : manque de luminosité, sol abîmé, ...).	Pour les problèmes de tensions avec d'autres personnes, j'en parle à mon enseignant(e) ou je demande un rendez-vous aux Directrices Adjointes. Pour les défauts physiques, je les signale sans délai à l'adresse prevention@namur-cadets.be Je recevrai très rapidement une réponse ou un suivi du Conseiller interne en prévention.
Je souffre d'un trouble de l'apprentissage reconnu ou d'un handicap avéré.	Je m'adresse, dès le début de ma formation, au responsable de la cellule inclusion renaud.dupuis@meuse-cadets.be

En synthèse

Pour garantir et votre sécurité et bien-être, votre Institut a mis en place :

- des équipes de secouristes ; des équipes d'agents de première intervention et d'évacuation en cas d'incendie ;
- une équipe de sous-direction ; un conseiller interne en prévention ;
- un conseiller aux aménagements raisonnables ;
- une équipe d'enseignant(e)s qualifiés et toujours à votre écoute.

Cette équipe s'appuie notamment sur :

- un plan d'urgence interne (PUI) qui couvre tous les bâtiments de l'Institut ;
- des plans d'évacuation actualisés ;
- du matériel de prévention dont le bon fonctionnement est vérifié régulièrement (extincteurs, hydrants, défibrillateurs, ...) ;
- des affichettes didactiques qui expliquent très simplement l'usage de chaque moyen d'extinction pour vous guider utilement en quelques secondes si vous deviez vous en servir ;
- des numéros internes d'urgence qui figurent sur les plans mis à votre disposition.

Vous assurez un enseignement de qualité, c'est dans notre ADN.

**Assurer ensemble notre bien-être et notre sécurité quotidiens,
c'est dans notre intérêt commun.**

La prévention, c'est notre plus grand bien commun.

ANNEXE 1 : Principales bases légales

Nonobstant le fait que les références légales et la législation peuvent être modifiées à tout moment, le présent ROI est notamment (liste indicative et non exhaustive et non chronologique) basé sur :

- La Constitution ;
- Le Décret du 16 avril 1991 organisant l'enseignement pour adultes, tel que modifié ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 2 septembre 2015 portant règlement général des études dans l'enseignement secondaire pour adultes ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 2 septembre 2015 portant règlement général des études dans l'enseignement supérieur pour adultes de type court et de type long ;
- L'Arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 15 mai 2014 relatif aux dossiers pédagogiques des sections et unités de formation de l'enseignement pour adultes ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 29 septembre 2011 fixant les modalités de reconnaissance de capacités acquises en dehors de l'enseignement pour adultes de régime 1, tel que modifié ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 13/12/2024 fixant les modalités de valorisation des acquis pour l'admission, la dispense partielle ou complète dans une ou des unités d'enseignement pour adultes ;
- La Circulaire 2493 du 07/10/2008 : Droit à l'image dans les établissements d'enseignement ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 1993 portant sur les sanctions disciplinaires et les modalités selon lesquelles elles sont prises dans les établissements d'enseignement organisés par la Communauté française ;
- Le Décret du 30/06/1998 visant à assurer à tous les étudiants des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives tel que modifié ;
- Le Décret du 02/02/2007 fixant le statut des directeurs ;
- Le Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'Enseignement supérieur ;
- La circulaire 5644 du 8 mars 2016 "Sanction des études dans l'enseignement secondaire pour adultes et dans l'enseignement supérieur pour adultes ;
- Circulaire 9447 du 25/02/2025 Modalités de valorisation des acquis pour l'admission, la dispense partielle ou complète dans une ou des unités d'enseignement dans l'Enseignement pour adultes
- La Loi du 29/06/1983 sur l'obligation scolaire ;
- Circulaire 9593 du 23/09/2025 - Circulaire concernant la constitution du dossier personnel de l'étudiant, la tenue du registre matricule, ainsi que la gestion des droits d'inscription et des présences dans le cadre de l'Enseignement pour Adultes
- La circulaire 7111 du 9 mai 2019 "Recours contre les décisions des CE et des JEI".
- Le Décret relatif à l'enseignement pour adultes inclusif, du 30 juin 2016 ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 5 juillet 2017 réglant les modalités d'application du Décret du 30 juin 2016 relatif à l'enseignement pour adultes inclusif ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 3 mai 2017 réglant les modalités d'application du Décret du 13 juillet 2016 organisant l'enseignement à distance de la Communauté française en e-learning ;
- L'Arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 12 janvier 1999 portant sur les sanctions disciplinaires et les modalités selon lesquelles elles sont prises dans les établissements d'enseignement organisés par la Communauté française ;

- La circulaire 6839 du 25 septembre 2018 modifiant la 5644 sanction des études dans l'enseignement secondaire pour adultes et dans l'enseignement supérieur pour adultes ;
- La circulaire 6382 du 2 octobre 2017 relative au suivi pédagogique des étudiants ;
- La circulaire 8681 du 08/08/2022 Conditions d'accès à l'Enseignement pour adultes aux étudiants ressortissants d'un pays hors de l'Union européenne et précisions relatives au paiement ou à l'exemption du paiement du droit d'inscription spécifique (DIS)

(1) Le présent règlement, les références légales et la législation pouvant être modifiés à tout moment, l'étudiant est tenu de consulter régulièrement les valves d'affichage et il ne peut en aucune manière considérer l'établissement comme responsable d'un manque d'information.

ANNEXE 2 : Refus de diffusion d'images dans le cadre d'une activité scolaire

Formulaire à compléter et à signer, le remettre à votre chargé de cours ou au secrétariat.

REFUS DE CAPTATION ET DE DIFFUSION D'IMAGE DANS LE CADRE D'UNE ACTIVITE SCOLAIRE

Année scolaire : 20 ---- / 20 ----

Le droit à l'image se fonde sur le principe de respect de la vie privée reconnu à toute personne physique. Cela signifie que toute diffusion d'une image, d'une vidéo sans son consentement constitue une atteinte à son droit à la vie privée.

Afin de prévenir tout contentieux, l'étudiant qui refuse la prise de vue et sa publication le signale expressément dans le document ci-dessous.

PARTIE A REMPLIR PAR L'ETABLISSEMENT

L'établissement scolaire susnommé vous demande l'autorisation d'utiliser des photos, des vidéos prises au cours de l'activité scolaire suivante :

Description de l'activité : -----

Date de l'activité : du ----- au -----

Lieu : -----

Ces enregistrements pourront être diffusés à un public (interne à l'établissement, site internet de l'établissement, page Facebook...).

Via un support (CD, DVD, projection, papier, photographies, blog, site internet (à préciser), ou autre...).

Type de support : -----

Conformément à la loi, le libre accès aux données photographiques ou films qui vous concernent est garanti. Vous pourrez à tout moment vérifier l'usage qui en est fait et vous disposerez d'un droit de retrait, sur simple demande, si vous le jugez utile.

Les enregistrements ne seront ni cédés à des tiers ni utilisés à d'autres fins que la promotion de l'école.

PARTIE A REMPLIR PAR L'ETUDIANT(E) CONCERNÉ(E)

Je soussigné(e) : ----- (nom & prénom),

Inscrit(e) dans la section : -----

Nom de l'UE : ----- **N° UE** : -----

☐ **refuse** que mon image soit enregistrée dans le cadre de cette activité scolaire.

☐ **n'autorise pas** l'école à reproduire et diffuser les images (photographie ou vidéo) prises dans le cadre précis décrit ci-dessus.

Fait à ----- **le** ---- / --- / 20

Signature de l'étudiant(e)

ANNEXE 3 : ROI de la section Esthétique

1. Le cours d'esthétique est mixte tant pour les étudiants que pour les clients.
2. Lors des activités d'apprentissage, l'élève doit apporter son tablier, son matériel et ses fiches clientes vierges.
3. Une fiche cliente (anamnèse) sera remplie lors de chaque soin (collègue ou client).
4. L'élève aura une présentation soignée et professionnelle (maquillage léger, ongles propres et pas trop longs, cheveux attachés, tenues et hygiène impeccables, ...).
5. Avant et après chaque pratique, l'élève doit se laver les mains.
6. Les tables de massage sont fragiles, ne pas y déposer votre sac ou troller.
7. On ne mange pas et on ne boit pas en classe.
8. Après chaque cours :
 - On vérifie si rien ne traîne par terre (coton-tige, kleenex,...) ;
 - On vérifie si les lampes sont éteintes ;
 - Les appareils, les produits et le mobilier seront rangés et nettoyés.
9. Avant de finir le cours, vérifiez votre matériel, chacune est responsable de son matériel.
10. Votre comportement, votre attitude, votre langage et votre présentation seront exemplaires. Toute attitude équivoque fera l'objet d'un renvoi du cours et d'une sanction disciplinaire (vulgaire ou déplacée) suivant le ROI.
11. Chaque élève pratiquera et surtout acceptera de servir de modèle pendant les cours.
12. Nous avons un service clientèle, à nous de le respecter :
 - Parler plus bas, éviter les bruits de déplacement d'appareil, chaussures...
 - L'accueil de chaque cliente sera professionnel.
13. Les produits, **sous la direction du chargé de cours** :
 - Toujours se renseigner avant d'entamer son nouveau produit (un produit est peut-être déjà ouvert) ;
 - Attention au gaspillage ;
 - S'il y a beaucoup d'élèves qui utilisent le même produit, utilisez vos coupelles ;
 - Toujours utiliser une spatule désinfectée pour prendre la quantité de produit nécessaire ;
 - Bien refermer les récipients.
14. L'utilisation des bougies n'est pas autorisée.
15. Les appareils :
 - Si un appareil ou fil conducteur est défectueux, le signaler immédiatement au professeur ;
 - On les manipule avec prudence (Vapozone, appareil à cire, ...) ;
 - Ne pas utiliser un appareil avec les mains humides.
16. Le vol est un délit. La sanction est un renvoi immédiat.
17. Respect des horaires (si problème d'arrivée tardive ou départ anticipé, le signaler au professeur) après 15 minutes, l'accès à la classe sera refusé sauf en cas de force majeure.
18. Lorsque vous êtes absent(e) : remettez-vous en ordre immédiatement. Renseignez-vous auprès du professeur ou un(e) autre élève et vérifiez si une évaluation ou une préparation est prévue pour le cours suivants.

19. 80% de présences est obligatoire à chaque UE (cf ROI général).
20. On respecte les moments de pause, on sort en même temps afin de ne pas déranger les autres cours.
21. Pour éviter tout problème et vol de matériel, tout le monde doit sortir de la classe lors de la pause.
22. Il est strictement interdit de fumer dans l'enceinte de l'établissement.
23. L'usage du smartphone n'est autorisé que dans un cadre pédagogique et avec autorisation du chargé de cours.
24. Les photocopies et supports de cours papier sont payants.
25. Un DIC spécifique forfaitaire de 165 Euros est demandé en supplément du droit d'inscription. Il est non remboursable.
26. Le matériel nécessaire à la formation, indispensable à chaque cours, coûte entre 800 et 1000 Euros.

Il est obligatoire d'avoir le matériel demandé pour le 1^{er} cours. L'étudiant qui ne disposera pas du matériel nécessaire aux activités d'apprentissage à la date prévue, verra son inscription annulée sans remboursement.

Le règlement a été approuvé par la Direction.

Date, nom et signature de l'étudiant(e)
précédés de la mention « Lu et approuvé »

ANNEXE 4 : ROI de la section Pédicure spécialisée

- Le cours de pédicure spécialisée est mixte tant pour les étudiants que pour les clients.
- Lors des activités d'apprentissage, l'élève doit apporter son tablier, son matériel et ses fiches clientes vierges.
- Une fiche client (anamnèse) sera remplie lors de chaque soin (sur collègue ou client)
- L'élève aura une présentation soignée et professionnelle (maquillage léger, ongles propres et pas trop longs, cheveux attachés, tenues correctes ...).
- Chaque élève pratiquera et surtout acceptera de servir de modèle pendant les cours.
- Les horaires seront respectés, (si problème d'arrivée tardive ou départ anticipé, le signaler au professeur) après 15 minutes, l'accès à la classe sera refusé sauf cas de force majeure.
- 80% de présences est obligatoire à chaque module. (Cf ROI général)
- Lorsque vous êtes absent/e : remettez-vous en ordre immédiatement. Renseignez-vous auprès du professeur ou un/e autre élève et vérifiez si une évaluation ou une préparation est prévue pour le cours suivant.
- Les fauteuils seront recouverts d'un drap housse lors des soins, le guéridon sera protégé par une allèse.
- Les règles d'hygiène seront respectées scrupuleusement (lavage des mains, désinfection du guéridon et du matériel)
- On ne mange pas et ne boit pas en classe.
- Après chaque cours :
 - Le local sera balayé consciencieusement,
 - L'évier sera essuyé,
 - Les appareils, les produits et le mobilier seront rangés.
 - Avant de finir le cours, vérifiez votre matériel.
- Votre comportement, votre attitude, votre langage et votre présentation seront exemplaires.
- Nous avons un service clientèle, à nous de le respecter :
 - Parler plus bas, évitez les bruits de déplacement d'appareil, chaussures ...
 - L'accueil de chaque cliente sera professionnel, les autres élèves salueront la cliente.

- Les produits, **sous la direction du chargé de cours** :
 - Toujours se renseigner avant d'entamer son nouveau produit (un produit est peut-être déjà ouvert)
 - Attention au gaspillage
 - Des coupelles seront utilisées afin de répartir les produits entre les praticiennes
 - Toujours utiliser une spatule désinfectée pour prendre la quantité de produit
 - Bien refermer tous les récipients
- Les appareils :
 - Si un appareil ou fil conducteur est défectueux, le signaler immédiatement au professeur
 - On les manipule avec prudence
 - Ne pas utiliser un appareil les mains humides.
- Le vol est un délit.
- On respecte les moments de pause, on sort en même temps afin de ne pas déranger les autres cours.
- Pour éviter tout problème et vol de matériel, tout le monde doit sortir de la classe lors de la pause.
- Il est strictement interdit de fumer dans l'enceinte de l'établissement.
- Les GSM/Smartphone sont strictement interdits en classe. Toute personne responsable de la prise de photo ou publication de photo sera immédiatement exclue du cours.
- Les photocopies et supports de cours papier sont payants.
- Le matériel nécessaire à la formation, indispensable à chaque cours, coûte entre 350 et 600€. Le chargé de cours fera la démonstration de celui-ci lors du premier cours.

Il est obligatoire d'avoir le matériel demandé pour le 1^{er} octobre de l'année en cours. L'étudiant qui ne disposera pas du matériel nécessaire aux activités d'apprentissage à la date prévue, verra son inscription annulée sans remboursement.

Le règlement a été approuvé par la direction.

***Date, nom et signature de l'étudiant/e
précédés de la mention « Lu et approuvé »***

ANNEXE 5 : ROI de la section Esthétique canine

- L'étudiant doit arriver à l'heure.

Passé 18h00, il ne sera plus autorisé à suivre le cours

- Les GSM et autres appareils non indispensables au toilettage sont **INTERDITS** pendant le cours, ils restent **ETEINTS** dans vos sacs.
- Chacun se doit de *respecter les personnes et les animaux* présents aux cours.
- L'élève doit venir à chaque cours avec l'entièreté du matériel nécessaire pour travailler. (Tablier, brosses, peigne, ciseaux, essuies...)

PAS DE MATERIEL = PAS DE COURS DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- L'attitude face au chien/ chat doit être *prudente*, **IL EST INTERDIT DE CRIER, FAIRE DU BRUIT, SERRER UN CHIEN/CHAT DANS SES BRAS**, ou toute autre attitude qui pourrait effrayer le chien/chat.
- **LE SILENCE COMPLET EST EXIGE** afin de permettre un apprentissage dans les meilleures conditions qu'il soit et de respecter le bien-être des chiens/chats présents.
- Lorsque le toilettage est fini, le chien/chat **DOIT ETRE MIS EN CAGE**.
- La désinfection de toutes les surfaces utilisées pendant et après le toilettage (tables, baignoires) doit se faire *obligatoirement en fin de toilettage*. Le nettoyage complet du local (sol, outils, et surfaces) se fait en fin de séance **selon le calendrier mis en place**.
- *Toutes les mesures covid nécessaires doivent être appliquées à la lettre pour la sécurité de tous.*
- *Le matériel nécessaire à la formation, indispensable à chaque cours, coûte entre 150 et 200€.* Le chargé de cours fera la démonstration de celui-ci lors du premier cours.

Il est obligatoire d'avoir le matériel demandé pour le 1^{er} octobre de l'année en cours. L'étudiant qui ne disposera pas du matériel nécessaire aux activités d'apprentissage à la date prévue, verra son inscription annulée sans remboursement.

L'étudiant qui ne respecte pas scrupuleusement ces consignes se verra interdire l'accès au cours de pratique professionnelle pour une durée déterminée.

Si les conditions de travail optimales ne sont pas atteintes par le non-respect de ces consignes, la Direction scindera le groupe en deux, les cours de pratiques professionnelles seraient donnés en alternance Groupe 1 / Groupe 2. Les groupes seraient définis par l'enseignant.

*Date, nom et signature de l'étudiant/e
précédés de la mention « Lu et approuvé »*